

台灣首府大學

109 學年度第一學期第一次校級課程委員會會議紀錄

會議日期：中華民國 110 年 01 月 20 日 (星期三) 13 時 30 分

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈴

出席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議紀錄確認：(略)

參、工作報告：(略)

肆、提案討論

第一案 有關幼兒教育學系 108 學年度課程規劃修訂專業素養及專業素養指標追認乙案，提請 審議。

決議：**照案通過**

第二案 有關幼兒教育學系訂定雙主修及輔系科目乙案，提請 審議。

決議：**本案撤案**

第三案 幼兒教育學系「109 學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程」規劃追認乙案，提請 審議。

決議：**照案通過**

第四案 資訊與多媒體設計學系大二及大三必修課程抵修對照表乙案，提請 審議。

決議：**考量本案學系自 108 學年度核定停招，爰請學系依據課程專業協助學生修習替代課程替代之，確認後之替代課程需填寫替代申請表存查。**

第五案 有關休閒資訊管理學系 107 學年度進修學士班課程規劃修正乙案，提請 審議。

決議：**同意學系將誤植至第三學年上學期專業選修之企業倫理課程調整為院必修，修正後之院必修應修習學分數由 12 學分修正為 14 學分，專業選修學分數由 42 學分修正為 40 學分。惟案內檢附之四年級課程規劃有增列修習科目，請學系詳實檢視後另案再議。**

第六案 有關教務處 109 學年度「創新創業學分學程」實施要點及課程規劃審議乙案，提請 審議。

決議：**照案通過**

第七案 有關 109 學年度課程模組規劃審議乙案，提請 審議。

決議：**修正後通過**

台灣首府大學

109學年度第一學期第一次校級課程委員會 會議紀錄



T

會議時間:110年01月20日(星期三)13:30

會議地點:致宏樓第二會議室

台灣首府大學

109 學年度第 1 學期第一次校級課程委員會會議紀錄

會議日期：中華民國 110 年 01 月 20 日（星期三）13 時 30 分

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈴

出席人員：餐旅管理學院院長戴文雄、教育與創新管理學院院長兼休閒系主任鄭士仁、餐旅系及烘焙系主任李明靜、教研所所長郭添財、幼教系副主任賴麗敏、資多系主任楊振銘、飯店系主任陳儒賢、飯店系副主任陳貞如、休資系副主任郭淑靜、企管系主任黃文琛、觀光系主任陳瑩達

教師代表：幼教系陳孟秦老師、餐旅系楊山明老師、餐旅系陸志忠老師、烘焙系楊富堤老師

學生代表：餐旅系陳偉達、烘焙系蕭家春

壹、主席致詞：

貳、前次會議紀錄確認：

台灣首府大學

108 學年度第 2 學期第三次校級課程委員會會議紀錄

會議日期：中華民國 109 年 6 月 4 日（星期四）10 時

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈞

出席人員：應到 21 人實到 19 人（詳如簽到表 P.272- P.273）

壹、主席致詞：（略）

貳、前次會議紀錄確認：（略）

參、工作報告：（略）

肆、提案討論：

第一案：有關教育研究所 109 學年度碩士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第二案：有關休閒管理學系 109 學年度碩士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第三案：有關幼兒教育學系 109 學年度碩士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第四案：有關幼兒教育學系 109 學年度學士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第五案：有關餐旅管理學系 109 學年度日間部課程規劃及進修部課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第六案：有關飯店管理學系 109 學年度日間部課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第七案：有關烘焙管理學系 109 學年度日間部課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第八案：有關觀光事業管理學系 109 學年度日間部課程規劃（休閒旅遊組）、（經營管理組）及進修部課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第九案：有關通識教育中心 109 學年大學日間部學士班課程規劃及大學進修部學士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：修正後通過。

第十案：有關通識教育中心擬修正 108 學年大學日間部學士班課程規劃及大學進修部學士班課程規劃乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第十一案：有關通識教育中心擬修正 106 及 107 學年大學日間部學士班課程規劃及大學進修部學士班課程規劃中通識核心課程中「批判與創意思考」課程名稱乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第十二案：有關幼兒教育學系碩士班課程替代追認乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第十三案：有關幼兒教育學系學士班 107 學年度（含）之前課程替代乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第十四案：有關休閒管理學系學士班課程替代乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

第十五案：有關企業管理學系學士班課程替代乙案，提請 審議。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：（無）

陸、主席結語：（略）

柒、散會

參、工作報告(略)

肆、提案討論

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第一案
案由	有關幼兒教育學系 108 學年度課程規劃修訂專業素養及專業素養指標追認乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經幼教系109年7月1日108學年度第二學期第2次課程委員會議及教育與創新管理學院110年1月13日109學年度第一學期第1次院課程委員會議通過。</p> <p>二、依據教育部於107年11月所公布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育課程基準修正規定」將本系原核心能力、能力指標修正為專業素養及專業素養指標。</p> <p>三、對於108年度下半年大學校院師資培育評鑑第一項「教育目標及師資職前教育階段教師專業素養」缺點之改善意見修正。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

108 學年度幼兒教育學系-日間部學士班

「教育目標專業素養及專業素養指標」

教育目標	專業素養	專業素養指標
1.培育專業之教保員及幼教產業師資 2.陶冶幼兒教育事業服務與倫理素養 3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力	1 了解教育發展的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以作為教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校事務，以作為教育實踐的基礎。
	2 了解並尊重學習者的發展與學習	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	3 規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整與教學，以提升學生學習成效。
	4 建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	5 認同並實踐教師專業倫理	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

「大學日間部課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	■大學□碩士□二技在職專班	■日間部□進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1.培育專業之教保員及幼教產業師資 2.陶冶幼兒教育事業服務與倫理素養 3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力	
系所專業素養	1.了解教育發展的理念與實務 2.了解並尊重學習者的發展與學習 3.規劃適切的課程、教學及多元評量 4.建立正向學習環境並適性輔導 5.認同並實踐教師專業倫理	
通識課程	(一)通識教育基礎核心課程	12 學分
	(二)通識教育核心課程 7門選5門	10 學分
	(三)通識教育分類選修課程 人文與藝術領域(2學分) 社會科學領域(2學分) 自然科學領域(2學分)	6 學分
	(四)實踐課程 全民國防教育軍事訓練(一年級)，體育(一年級、二年級)，服務學習(36小時)，全方位學習點數(60點)	4 學分
	小計	32 學分
專業課程	學院必修： 典範人生與教育(2)	2 學分
	專業必修	68 學分
	專業選修	17 學分
	小計	87 學分
自由選修課程	自由選修：可為他系入門之課程(由他系課程選擇)，或是本系進階之課程(由本系教師開設)。 學分學程：鼓勵學生進行有系統的修課只要修足本系與某一外系所合作開設之跨領域課程(即為特色模組課程之整合開設)達9學分(含)以上者，則經審核通過後(於畢業時)核發學分學程證書。【相關資訊請上註冊課務組網站查詢】	9 學分
	小計	9 學分
畢業最低總學分		128 學分

本系(所、學程)畢業資格條件說明

- 1.本系學生畢業時需修滿至少 128 學分。
- 2.學生需依規定通過英文檢定及 TQC 測驗。
- 3.學生需依規定完成畢業專題論文 2 本(含光碟)，撰寫論文組需選修教育研究法。

經 107 學年度第 1 學期 第一次幼兒教育學系課程委員會 107 年 10 月 31 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第二次幼兒教育學系課程委員會 108 年 5 月 7 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第一次院級課程委員會 108 年 5 月 31 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第一次校級課程委員會 108 年 6 月 20 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第二次教務會議 108 年 7 月 24 日通過

經 108 學年度第 2 學期 第三次校級課程委員會 109 年 6 月 4 日通過

經 108 學年度第 2 學期 第三次教務會議 109 年 7 月 2 日修正通過

經 108 學年度第 2 學期 第二次幼兒教育學系課程委員會 109 年 7 月 1 日通過

經 109 學年度第 1 學期 第一次院級課程委員會 110 年 1 月 13 日通過

經 109 學年度第 1 學期 第一次校級課程委員會 110 年 1 月 20 日通過

第一學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	幼兒教保概論/ Introduction to Young Children's Education and Care	2	2						教保
	鍵盤樂(一) / Keyboard Music (I)	2	2						
	幼兒教育史 / History of Early Childhood Education	2	2						
	幼兒發展/ Development of Young Children	3	3						教保
	幼兒觀察 / Observation of Young Children			2	2				教保
	鍵盤樂(二) / Keyboard Music (II)			2	2				
	幼兒健康與安全 / Health and Safety for Young Children			3	3				教保
	幼兒心理學 / Psychology of Young Children			2	2				
	活動課程(一) / Classroom Activity Curriculum (I)			1	1				
小 計	9	9	10	10					
專業 選修	生涯規劃 / Career Planning	2	2						
	器樂合奏(一) / Instrument Playing (I)	2	2						
	幼兒遊戲/Toddler Games	2	2						
	親子桌遊與教育應用/ Family Board Gaming and its Application in Education	2	2						
	幼兒餐點與營養 / Meals and Nutrition for Young Children			2	2				
	家庭理論 / Family Theories			2	2				
	幼兒英文歌謠與故事賞析 / Appreciation in Young Children's English Songs and Story			2	2				
	性別教育/ Gender Education			2	2				
	器樂合奏(二) / Instrument Playing (II)			2	2				
小 計	8	8	10	10					

第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	教學原理 / Teaching Principles	2	2						幼教
	教育哲學/ Educational Philosophy	2	2						幼教
	幼兒園行政/Administration for Preschool	2	2						幼教
	幼兒輔導 / Counseling of Young Children	2	2						教保
	特殊幼兒教育/ Education for Young Children with Special Needs	3	3						教保
	教育社會學 /Educational Sociology			2	2				幼教
	教育心理學 / Educational Psychology			2	2				幼教
	幼兒學習環境設計 / Learning Environment Design for Young Children			2	2				教保
	幼兒園教保活動課程設計/ Curriculum Design of Preschool Learning Activities			3	3				教保
	活動課程 (二) / Classroom Activity Curriculum(II)			1	1				
	小 計	11	11	10	10				
專業 選修	鍵盤樂 (三) / Keyboard Music (III)	2	2						
	婚姻與家庭 / Marriage and Family	2	2						
	各國幼兒教育比較 / Comparison Studies of Young Children's Education	2	2						
	幼兒多元文化教育/ Multi-Culture of Young Children's Education	2	2						幼教
	幼兒藝術 / Art of Young Children	3	3						
	幼兒音樂 / Music for Young Children			2	2				
	幼兒課程模式與教學 / Curriculum Models and Teaching in Young Children's Education			2	2				
	家庭發展 / Family Development			2	2				
	幼兒社會探究與情緒表達 / Social Inquiry and Emotional Expression of Young Children			2	2				
	幼兒數學與科學之探索與遊戲 / Exploration and Games of Math and Science for Young Children			2	2				
	幼兒體能與律動 / Physical Fitness and Eurhythmics for Young Children			2	2				
奧福音樂欣賞與教學 / Music Appreciation and Teaching of Orff Method			2	2					
小 計	11	11	14	14					

第三學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	三上		三下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院必修	典範人生與教育 Exemplary Life and Education	2	2						
	休閒遊憩概論 Introduction to leisure and recreation			2	2				
	小計	2	2	2	2				
專業必修	幼兒園教材教法(一) / Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	2	2						教保
	國音學/ Mandarin Chinese Phonetics	2	2						
	幼兒園課室經營 / Classroom Management in Preschool	2	2						教保
	幼兒語表達 / Language Expression of Young Children			2	2				
	幼兒學習評量/ Educational Assessment of Young Children			2	2				教保
	幼兒園教材教法(二) / Teaching Materials and Methods in Preschool (II)			2	2				教保
	幼兒園教保實習(一)/ Practicum in Preschool (I)			2	4				教保
	畢業專題(一) / Thesis (I)			1	1				
	活動課程(三) / Classroom Activity Curriculum (III)			1	1				
小計	6	6	10	12					
專業選修	幼兒教具設計與應用/Designing and Application of Teaching Materials for Young Children	2	2						
	教育研究法/Research Methodology in Education	2	2						
	教育政策與法令/Education Policy and Law	2	2						
	蒙特梭利教學法/The Montessori Method	2	2						
	幼兒情緒與社會行為/Emotion & Social Behavioral Development of Young Children	2	2						
	幼兒園課程發展/Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	2	2						幼教
	幼兒數位教材製作與應用/ Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	3	3						
	幼兒戲劇/Drama Performance of Young Children			2	2				幼教
	幼兒文學/Literature of Young Children			3	3				幼教
	教育測驗與評量/Educational Testing and Assessment			2	2				
	家庭危機與管理/Family Crisis and Management			2	2				
	家庭生活教育方案設計/Program Design of Family Life Education			2	2				
	閱讀理解策略/Reading Comprehension Strategies			2	2				
小計	15	15	13	13					

第四學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	四上		四下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	畢業專題 (二) / Thesis (II)	1	1						
	幼兒園教保實習(二) / Practicum in Preschool (II)	2	4						
	幼兒園教學實習 (一) / Teaching Practicum in Preschool (I)	2	2						
	教保專業倫理 / Professional Ethics of Preschool Educators	2	2						
	親職教育/Parenting Education	2	2						教保
	幼兒園教學實習 (二) / Teaching Practicum in Preschool (II)			2	2				
	活動課程 (四) / Classroom Activity Curriculum (IV)			1	1				
	小 計	9	11	3	3				
專業 選修	代間關係/Intergeneration Relationships	2	2						教保
	學前融合教育/Inclusive Education for Young Children	2	2						
	幼兒園評鑑/Preschool Evaluation	2	2						教保
	專業實習/Industrial Training			4	8				
	幼兒園與小學銜接/Transition of Preschool and Primary School			2	2				教保
	托育人員實務 / Nursing Practice			2	2				教保
	人際關係與溝通/ Interpersonal Relationships			2	2				教保
	音樂表演專題製作/Independent Study in Music			2	2				教保
	小 計	6	6	12	16				

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第二案
案由	有關幼兒教育學系訂定雙主修及輔系科目乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經幼教系109年7月1日108學年度第二學期第2次課程委員會議及教育與創新管理學院110年1月13日109學年度第一學期第1次院課程委員會議通過。</p> <p>二、依據「台灣首府大學學生修讀雙主修辦法」第四條之規定，「…；並須修滿加修學系所規定科目四十學分以上(包括全部專業(門)必修科目學分)」，使得分別授與學士學位。</p> <p>三、依據「台灣首府大學學生修讀雙主修辦法」第五條之規定，「任一學系作為他系之輔系時，應就該學系必修科目表中指定專業(門)科目至少二十個學分作為輔系課程，…」。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	本案撤案。

109 學年度幼兒教育學系-日間部學士班

「教育目標專業素養及專業素養指標」

教育目標	專業素養	專業素養指標
<p>1.培育專業之教保員及幼教產業師資</p> <p>2.陶冶幼兒教育專業服務與倫理素養</p> <p>3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力</p>	1 了解教育發展的理念與實務	<p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以作為教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校事務，以作為教育實踐的基礎。</p>
	2 了解並尊重學習者的發展與學習	<p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p>
	3 規劃適切的課程、教學及多元評量	<p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整與教學，以提升學生學習成效。</p>
	4 建立正向學習環境並適性輔導	<p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
	5 認同並實踐教師專業倫理	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>

「大學日間部課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	■大學□碩士□二技在職專班	■日間部□進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1.培育專業之教保員及幼教產業師資 2.陶冶幼兒教育事業服務與倫理素養 3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力	
系所專業素養	1 了解教育發展的理念與實務 2 了解並尊重學習者的發展與學習 3 規劃適切的課程、教學及多元評量 4 建立正向學習環境並適性輔導 5 認同並實踐教師專業倫理	
通識課程	依通識教育中心課程規劃規定修習	
	小計	32 學分
專業課程	學院必修： 典範人生與教育(2)	2 學分
	專業必修	68 學分
	專業選修	17 學分
	小計	87 學分
自由選修課程	自由選修：可為他系入門之課程(由他系課程選擇)，或是本系進階之課程(由本系教師開設)。 學分學程：鼓勵學生進行有系統的修課只要修足本系與某一外系所合作開設之跨領域課程(即為特色模組課程之整合開設)達9學分(含)以上者，則經審核通過後(於畢業時)核發學分學程證書。【相關資訊請上註冊課務組網站查詢】	9 學分
	小計	9 學分
畢業最低總學分		128 學分

本系(所、學程)畢業資格條件說明	
<p>一、本系學生畢業時需修滿至少 128 學分。</p> <p>二、學生需依規定完成畢業專題論文 2 本(含光碟)。</p> <p>三、欲取得教保員資格者：</p> <p>(一)需修畢教保員課程 32 學分(已含在專業必選課程內)。</p> <p>(二)幼兒教保概論、幼兒發展為幼兒園教材教法之先修科目。</p> <p>(三)幼兒園教材教法為教保實習之先修科目或採合科設計。</p> <p>四、學生經甄試通過為師資生資格者：</p> <p>(一)需修畢幼教師資教育學程課程 50 學分(內含教保員課程 32 學分)。</p> <p>(二)幼兒教保概論、幼兒發展為幼兒園教材教法之先修科目。</p> <p>(三)幼兒園教材教法為幼兒園教學實習之先修科目。</p> <p>五、本系師資生需依據本系所報部同意備查之「幼兒園教師師資職前教育專業課程及專門課程」之規範修課。</p>	
經 107 學年度第 1 學期	第一次幼兒教育學系課程委員會 107 年 10 月 31 日通過
經 107 學年度第 2 學期	第二次幼兒教育學系課程委員會 108 年 5 月 7 日通過
經 107 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會 108 年 5 月 31 日通過
經 107 學年度第 2 學期	第一次校級課程委員會 108 年 6 月 20 日通過
經 107 學年度第 2 學期	第二次教務會議 108 年 7 月 24 日通過
經 108 學年度第 2 學期	第一次幼兒教育學系課程委員會 109 年 3 月 25 日通過
經 108 學年度第 2 學期	第二次幼兒教育學系課程委員會 109 年 7 月 1 日通過
經 109 學年度第 1 學期	第一次院級課程委員會 110 年 1 月 13 日通過

第一學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議選修年級	雙主修	輔系
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
專業必修	幼兒教保概論/ Introduction to Young Children's Education and Care	2	2				V	V
	鍵盤樂(一)/ Keyboard Music (I)	2	2				V	
	幼兒教育史 / History of Early Childhood Education	2	2					
	幼兒發展/ Development of Young Children	3	3				V	V
	幼兒觀察 / Observation of Young Children			2	2		V	V
	鍵盤樂(二)/ Keyboard Music (II)			2	2		V	
	幼兒健康與安全 / Health and Safety for Young Children			3	3		V	
	幼兒心理學 / Psychology of Young Children			2	2			V
	活動課程(一) / Classroom Activity Curriculum (I)			1	1			
小計	9	9	10	10				
專業選修	生涯規劃 / Career Planning	2	2					
	器樂合奏(一)/ Instrument Playing (I)	2	2					
	幼兒遊戲/Toddler Games	2	2					
	親子桌遊與教育應用/ Family Board Gaming and its Application in Education	2	2					
	幼兒餐點與營養 / Meals and Nutrition for Young Children			2	2			
	家庭理論 / Family Theories			2	2			
	幼兒英文歌謠與故事賞析 / Appreciation in Young Children's English Songs and Story			2	2			
	性別教育/ Gender Education			2	2			
	器樂合奏(二)/ Instrument Playing (II)			2	2			
	小計	8	8	10	10			

第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數			
專業 必修	教學原理 / Teaching Principles	2	2				V	
	教育哲學/ Educational Philosophy	2	2					
	幼兒園行政/Administration for Preschool	2	2					
	幼兒輔導 / Counseling of Young Children	2	2					
	特殊幼兒教育/ Education for Young Children with Special Needs	3	3				V	V
	教育社會學 /Educational Sociology			2	2			
	教育心理學 / Educational Psychology			2	2		V	
	幼兒學習環境設計 / Learning Environment Design for Young Children			2	2			V
	幼兒園教保活動課程設計/ Curriculum Design of Preschool Learning Activities			3	3		V	V
	活動課程 (二) / Classroom Activity Curriculum(II)			1	1			
	小 計		11	11	10	10		
專業 選修	鍵盤樂 (三) / Keyboard Music (III)	2	2					
	婚姻與家庭 / Marriage and Family	2	2					
	各國幼兒教育比較 / Comparison Studies of Young Children's Education	2	2					
	幼兒多元文化教育/ Multi-Culture of Young Children's Education	2	2					
	幼兒藝術 / Art of Young Children	3	3					
	幼兒音樂 / Music for Young Children			2	2			
	幼兒課程模式與教學 / Curriculum Models and Teaching in Young Children's Education			2	2			
	家庭發展 / Family Development			2	2			
	幼兒社會探究與情緒表達 / Social Inquiry and Emotional Expression of Young Children			2	2			
	幼兒數學與科學之探索與遊戲 / Exploration and Games of Math and Science for Young Children			2	2			
	幼兒體能與律動 / Physical Fitness and Eurhythmics for Young Children			2	2			
奧福音樂欣賞與教學 / Music Appreciation and Teaching of Orff Method			2	2				
小 計		11	11	14	14			

第三學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	三上		三下		建議選修年級	雙主修	輔系
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
院必修	典範人生與教育 Exemplary Life and Education	2	2					
	小計	2	2					
專業必修	幼兒園教材教法 (一) / Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	2	2				V	
	國音學/ Mandarin Chinese Phonetics	2	2					
	幼兒園課室經營 / Classroom Management in Preschool	2	2				V	
	幼兒語表達 / Language Expression of Young Children			2	2			
	幼兒學習評量/ Educational Assessment of Young Children			2	2		V	
	幼兒園教材教法 (二) / Teaching Materials and Methods in Preschool (II)			2	2		V	
	幼兒園教保實習(一)/ Practicum in Preschool (I)			2	4		V	
	畢業專題 (一) / Thesis (I)			1	1			
	活動課程 (三) / Classroom Activity Curriculum (III)			1	1			
小計	6	6	10	12				
專業選修	幼兒教具設計與應用/Designing and Application of Teaching Materials for Young Children	2	2					
	教育研究法/Research Methodology in Education	2	2					
	教育政策與法令/Education Policy and Law	2	2					
	蒙特梭利教學法/The Montessori Method	2	2					
	幼兒情緒與社會行為/Emotion & Social Behavioral Development of Young Children	2	2					
	幼兒園課程發展/Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	2	2					
	幼兒數位教材製作與應用/ Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	3	3					
	幼兒戲劇/Drama Performance of Young Children			2	2			
	幼兒文學/Literature of Young Children			3	3			
	教育測驗與評量/Educational Testing and Assessment			2	2			
	家庭危機與管理/Family Crisis and Management			2	2			
	家庭生活教育方案設計/Program Design of Family Life Education			2	2			
	閱讀理解策略/Reading Comprehension Strategies			2	2			
小計	15	15	13	13				

第四學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	四上		四下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數			
專業 必修	畢業專題 (二) / Thesis (II)	1	1					
	幼兒園教保實習(二) / Practicum in Preschool (II)	2	4				V	
	幼兒園教學實習 (一) / Teaching Practicum in Preschool (I)	2	2					
	教保專業倫理 / Professional Ethics of Preschool Educators	2	2				V	V
	親職教育/Parenting Education	2	2				V	V
	幼兒園教學實習 (二) / Teaching Practicum in Preschool (II)			2	2			
	活動課程 (四) / Classroom Activity Curriculum (IV)			1	1			
	小 計	9	11	3	3			
專業 選修	代間關係/Intergeneration Relationships	2	2					
	學前融合教育/Inclusive Education for Young Children	2	2					
	幼兒園評鑑/Preschool Evaluation	2	2					
	專業實習/Industrial Training			4	8			
	幼兒園與小學銜接/Transition of Preschool and Primary School			2	2			
	托育人員實務 / Nursing Practice			2	2			
	人際關係與溝通/ Interpersonal Relationships			2	2			
	音樂表演專題製作/Independent Study in Music			2	2			
	小 計	6	6	12	16			

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第三案
案由	幼兒教育學系「109學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程」規劃追認乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經幼教系 109 年 7 月 14 日 108 學年度第二學期第 3 次系課程委員會議及教育與創新管理學院 110 年 1 月 13 日 109 學年度第一學期第 1 次院課程委員會議通過。</p> <p>二、依據教育部於 107 年 11 月所公布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育課程基準修正規定」進行 109 學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程修訂。</p> <p>三、相較於 108 學年度，109 學年度修習師資職前教育專業課程及專門課程修正對照表如下頁附件一</p> <p>四、109學年度師資職前教育專業課程及專門課程填報資料如附檔1。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

修正對照表

	修正前	修正後	備註
課程設計 其他補充 說明	<p>一、幼兒園師資職前教育課程:應修畢至少「教育專業課程」46學分、專門課程4學分及各校自訂之普通課程,其中教育專業課程包含教育基礎課程(至少15學分)、教育方法課程(至少17學分)、教育實踐課程(至少14學分)。</p> <p>(一)教育基礎課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒觀察、特殊幼兒教育,共5門13學分。另自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。</p> <p>(二)教育方法課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒學習評量、親職教育、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園課室經營,共4門9學分,另自其他教育方法課程修習8學分。</p> <p>(三)教育實踐課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)、幼兒園教保實習(一)、幼兒園教保實習(二)、教保專業倫理,共5門10學分,另自其他教育實踐課程修習4學分。</p> <p>二、師資生修習教育專業課程期間至幼兒園進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等實地學習至少54小時,並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p>	<p>一、幼兒園師資職前教育課程:應修畢至少「教育專業課程」46學分、專門課程4學分及各校自訂之普通課程,其中教育專業課程包含教育基礎課程(至少15學分)、教育方法課程(至少17學分)、教育實踐課程(至少14學分)。</p> <p>(一)教育基礎課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒觀察,共4門10學分,另自其他教育基礎課程修習5學分。</p> <p>(二)教育方法課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒學習評量、親職教育、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園課室經營、特殊幼兒教育,共5門12學分,另自其他教育方法課程修習5學分。</p> <p>(三)教育實踐課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)、幼兒園教保實習(一)、幼兒園教保實習(二)、教保專業倫理,共5門10學分,另自其他教育實踐課程修習4學分。</p> <p>二、師資生修習教育專業課程期間至幼兒園進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等實地學習至少54小時,並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p>	
教育專業 課程			
教育哲學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充 說明
教育社會 學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充 說明
幼兒園行	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行	無	其他補充

政	政、教育心理學修習一門。		說明
教育心理學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充說明
幼兒健康與安全	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒觀察	依所列課程	無	先修課程規劃
特殊幼兒教育	教育基礎課程	教育方法課程	課程學分分配
	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園教保活動課程設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園課室經營	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒學習環境設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒輔導	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒遊戲	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園教學實習(一)	依所列課程幼兒園教保實習(一)	依所列課程幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)	先修課程規劃
幼兒園教材教法(一)	依所列課程幼兒園教保活動課程設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	先修課程規劃
幼兒園教材教法(二)	依所列課程幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法(一)	依所列課程幼兒園教材教法(一)	先修課程規劃
幼兒園教保實習(一)	教學實習	無	課程屬性
	依所列課程幼兒園教材教法(一)	無	先修課程規劃
幼兒園教保實習(二)	教學實習	無	課程屬性
教保專業倫理	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃

教保專業倫理

讓學生了解修習這門課程的重要性、讓學生認識幼教師專業的意義、專業判斷、專業的態度，認識幼教師的專業規範、教育倫理、專業倫理與道德、生涯規劃並培養幼兒教師專業知能與倫理之素養、培養人文關懷與全人發展之素養以及具備幼教專業倫理認知與實踐能力

1. 認識教保政策之內涵及法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共利益服務之理念。2. 瞭解教保人員應有的人格特質與能力，應用情緒管理理論，提升教保人員在職場中展現合宜的情緒調節與表達能力。3. 運用人際溝通理論，促進教保人員展現合宜的職場溝通能力。4. 說明專業倫理意涵與守則，分析教學倫理、行政倫理兩難之處與解決之道覺察與省思職場倫理中倫理議題並具專業判斷與實踐能力。5. 熟悉專業倫理的內涵、教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。6. 認識師生角色轉變與重新定位，陳述教保服務人員培育的趨勢。

課程概述

週次與日期	內容	備註
1	課程簡介 第一章 幼兒教保法規與政策中的倫理	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。 2. 對應之課程能力指標 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力
2	第一章 幼兒教保法	(A)利用歷史影片進行講解。

週次	內容	備註
1	課程內容及教學實施介紹、說明本課程之培養能力及未來應用	
2	專業與倫理之相關概念解析(一)	
3	專業與倫理之相關概念解析(二)	
4	各倫理學派的相關主張與評析(一)	
5	各倫理學派的相關主張與評析(二)	
6	教保人員倫理兩難困境實例討論分析(一)	分組討論報告
7	教保人員倫	

課程大綱

	規與政策中的倫理	<p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p> <p>2.對應之課程能力指標</p> <p>(A)*****能力</p> <p>(B)*****能力</p>	<p>理兩難困境實例討論分析(二)</p> <p>8 教保倫理相關影片賞析</p> <p>9 期中考</p> <p>10 教保人員專業倫理的意涵(一)</p> <p>11 教保人員專業倫理的意涵(二)</p> <p>12 教保政策法規之內涵</p> <p>13 教保人員的師生角色的省思與重新定位(一)</p> <p>14 教保人員的師生角色的省思與重新定位(二)</p> <p>15 教保人員對幼兒、家長的倫理責任(一)</p> <p>16 教保人員對同事、社會的倫理責任(二)</p>	<p>撰寫心得報告</p> <p>參訪(觀課)幼兒園教育現場之教保實務並記錄與分析</p> <p>學生至幼兒園教育現場進行教保人員之焦點訪談與分析</p> <p>透過觀課、焦點訪談等，收集有關幼兒園教育現場教育人員對幼兒、家長的倫理責任之事例，進行分組討論報告</p> <p>透過觀課、焦點訪談等，收集有關幼兒園教育現場教育人員對幼兒、家長的倫理責任之事例，進行分組討論報告</p>
3	第一章 幼兒教保法規與政策中的倫理	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2.對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
4	第二章 教保專業倫理的意涵與	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流</p>		

		價值	<p>討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	17	國外教保人員專業倫理的內涵與啟示	
				18	期末考	
	5	第二章 教保專業倫理的意涵與價值	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>			
	6	第三章 教保相關產業與職場中的倫理議題	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p>			

			<p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	7	<p>第三章</p> <p>教保相關產業與職場中的倫理議題</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	8	<p>第三章</p> <p>教保相關產業與職場中的倫理議題</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

		題解決之能力	
9	第三章 教保相關產業與職場中的倫理議題	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
10	第四章 教保專業倫理案例之研究	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
11	第四章 教保專業倫理案例之研究	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p>	

			<p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
12	第四章 教保專業倫理案例之研究		<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
13	第五章 教保專業倫理的實踐與省思		<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論</p>	

		<p>論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
14	<p>第五章</p> <p>教保專業倫理的實踐與省思</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
15	<p>第五章</p> <p>教保專業倫理的實踐與省思</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

	16	專題報告與對話	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	17	專題報告與對話	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第四案
案由	資訊與多媒體設計學系大二及大三必修課程抵修對照表乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經資多系 109 年 6 月 11 日 108 學年度第二學期第 2 次系課程委員會議及教育與創新管理學院 110 年 1 月 13 日 109 學年度第一學期第 1 次院課程委員會議通過。</p> <p>二、資多系108學年度起已停止招生，109學年無大二課程、110學年無大三課程，相關課程替代對照表如下頁附表。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	考量本案學系自108學年度核定停招，爰請學系依據課程專業協助學生修習替代課程替代之，確認後之替代課程需填寫替代申請表存查。

台灣首府大學課程規劃修訂科目對照表

修訂單位：資訊與多媒體設計學系 學制：大學日間部 大學進修部 研究所

適用入學年度：106、107

原訂共同必修學分	原訂專業必修學分	原訂最低選修學分	原訂畢業應修最低學分
修訂後共同必修學分	修訂後專業必修學分	修訂後最低選修學分	修訂後畢業應修最低學分

原科目名稱	科別	學分	時數	開課學期	(增)修訂後科目名稱	科別	學分	時數	開課學期	(增)修訂原因
2D 動畫設計(一)	必	3	3	二上	電腦插畫	選	3	3	二上	因108學年度停招109學年度後將不會開課。
					3D 空間設計	選	3	3	二下	
					2D 動畫設計(二)	選	3	3	二下	
					3D 動畫設計(二)	選	3	3	三下	
數位錄影	系	3	3	二上	紀錄片拍攝	選	3	3	二下	因108學年度停招109學年度後將不會開課。
					數位音效設計	選	3	3	二下	
					數位配樂	選	3	3	三上	
					數位影音創作	選	3	3	四下	
					影像與視訊處理	選	3	3	三下	
數位排版設計	系	3	3	二下	互動式數位內容製作	選	3	3	二下	因108學年度停招109學年度後將不會開課。
					數位典藏製作	選	3	3	四上	
					數位媒體行銷	選	3	3	四上	
					電子商務(休資系或其它系)	必	3	3	四上	
					行銷管理(休資系)	必	3	3	三下	
視覺設計	系	3	3	二下	3D 造型設計	選	3	3	三上	因108學年度停招109學年度後將不會開課。
					數位產品設計	選	3	3	三上	

					電腦輔助設計	選	3	3	三下	
					影像與視訊處理	選	3	3	三下	
數位影像處理	系	3	3	二下	電腦插畫	選	3	3	二上	因108學年度停招109學年度後將不會開課。
					擷取與互動技術	選	3	3	三上	
					影像與視訊處理	選	3	3	三下	
					3D 空間設計	選	3	3	三下	
3D 動畫設計(一)	系	3	3	三上	3D 造型設計	選	3	3	三上	因108學年度停招110學年度後將不會開課。
					3D 空間設計	選	3	3	三下	
					3D 動畫設計(二)	選	3	3	三下	
					3D 互動媒體	選	3	3	三下	
					電腦遊戲製作	選	3	3	四上	
					虛擬實境	選	3	3	四下	
專案企劃	系	3	3	三上	APP 設計與製作	選	3	3	二下	因108學年度停招110學年度後將不會開課。
					系統分析與設計	選	3	3	二上	
					數位媒體行銷	選	3	3	四上	
專題製作(一)	系	2	2	三下	系統分析與設計	選	3	3	二上	因108學年度停招110學年度後將不會開課。
					互動式數位內容製作	選	3	3	二下	
					數位典藏製作	選	3	3	四上	
					紀錄片拍攝	選	3	3	二下	
數位影片製作與剪輯	系	3	3	三下	紀錄片拍攝	選	3	3	二下	因108學年度停招110學年度後將不會開課。
					數位音效設計	選	3	3	二下	
					數位配樂	選	3	3	三上	

					數位影音創作	選	3	3	四下
					影像與視訊處理	選	3	3	三下

本對照表科目經：109年6月11日108學年度第2學期第2次系、所課程委員會通過
110年1月13日109學年度第1學期第1次院、通識中心課程委員會通過
年 月 日 學年度第 學期第 次校課程委員會通過
年 月 日 學年度第 學期第 次教務會議通過

系所主管核章：

學院、通識中心主管核章：

教務處課務組收件日期：

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第五案
案由	有關休閒資訊管理學系 107 學年度進修學士班課程規劃修正乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經休資系 109 年 11 月 17 日 109 學年度第一學期第 1 次系課程委員會議及教育與創新管理學院 110 年 1 月 13 日 109 學年度第一學期第 1 次院課程委員會議通過。</p> <p>二、107 學年度進修學士班課程規劃誤植部分，原專業選修企業倫理(2 學分)更正為院必修課程。</p> <p>三、原院必修學分數12更正為14，原專業選修學分數42更正為40。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	同意學系將誤植至第三學年上學期專業選修之企業倫理課程調整為院必修，修正後之院必修應修習學分數由12學分修正為14學分，專業選修學分數由42學分修正為正為40學分。惟案內檢附之四年級課程規劃有增列修習科目，請學系詳實檢視後另案再議。

107 學年度休閒資訊管理學系

「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 培養學生具備休閒事業經營管理的知識。	1.1 休閒事業管理能力	1.1.1 具有企業管理的基礎知識 1.1.2 瞭解休閒產業的特性
2. 培養學生具備資訊技術能力。	2.1 資訊管理能力	2.1.1 具有資訊管理的基礎知識 2.1.2 具有協助企業 e 化規劃能力
	2.2 資訊技術應用能力	2.2.1 具有資訊技術基礎知識 2.2.2 具有資訊系統操作能力
3. 培養學生具備企業資訊系統實務能力。	3.1 職場就業實務能力	3.1.1 具有團體合作與職場實習經驗

台灣首府大學休閒資訊管理學系 107 學年度大學進修部課程規劃

「課程規劃基本資料表」

學系(所)		學制	部別
休閒資訊管理學系		■大學□碩士□二技在職專班	□日間部■進修部
系所教育宗旨		培育休閒產業管理與資訊技術的能力，使學生成為理論與實務兼具之休閒產業資訊人員。	
系所教育目標		(一)培養學生具備休閒事業經營管理的知識。 (二)培養學生具備資訊技術能力。 (三)培養學生具備企業資訊系統實務能力。	
系所核心能力		(一)休閒事業管理能力。 (二)資訊管理能力。 (三)資訊技術應用能力。 (四)職場就業能力。	
通識學分		基礎課程(含體育)	16 學分
		通識核心課程	10 學分
		分類選修課程	6 學分
		小計	32 學分
專業學分	學院必修	院必修科目:休閒遊憩概論、經濟學、管理學、統計學、企業倫理	14 學分
	專業必選修	專業必修	42 學分
		專業選修	40 學分
		小計	96 學分
畢業最低總學分			128 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明			
1.本系學生畢業時需修滿至少 128 學分。			
2.實際開設專業科目得依本系師資狀況與學生需求調整。			
經 106 學年度第 2 學期	第一次休閒資訊管理學系課程委員會 107 年 04 月 20 日通過		
經 106 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會 107 年 05 月 25 日通過		
經 106 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學校級課程委員會 107 年 7 月 5 日通過		
經 106 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學教務會議 107 年 7 月 26 日通過		
經 109 學年度第 1 學期	第一次休閒資訊管理學系課程委員會 109 年 11 月 17 日通過		
經 109 學年度第 1 學期	第一次院級課程委員會 110 年 1 月 13 日通過		

「進修部課程規劃內容」

第一學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	休閒遊憩概論/ Introduction to Leisure and Recreation	3	3						
	管理學/Management			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專 業 必 修	計算機概論/Introduction to Computers	3	3						
	資訊管理概論/Introduction to Information Management			3	3				
	小計	3	3	3	3				

第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	經濟學/Economic	3	3						
	統計學/ Statistics			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專 業 必 修	程式語言/Programming Language	3	3						
	商用軟體/ Commercial Software	3	3						
	網頁設計/Web Design			3	3				
	小計	6	6	3	3				
專 業 選 修	會計學/Accounting			3	3	大二 大三 大四			
	小計	0	0	3	3				

第三學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	三上		三下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	企業倫理/Business Ethics	2	2						
	小 計	2	2						
專 業 必 修	App 製作/ APP Design	3	3						
	企業資源規劃/ Enterprise Resource Planning	3	3						
	互動式網頁設計/ Interactive Homepage Program Design	3	3						
	計算機網路/Computer Networks			3	3				
	資料庫管理系統/ Database Management Systems			3	3				
	行銷管理/ Marketing Management			3	3				
	數位影像處理/ Digital Image Processing			3	3				
	小 計	9	9	12	12				
	觀光概論/ Introduction to Tourism	2	2			大二 大三 大四			
	人力資源管理/ Human Resource Management	3	3			大二 大三 大四			
	電腦網路管理/ Information Network Management	3	3			大二 大三 大四			
	企業倫理/Business Ethics	2	2			大二 大三 大四			
	服 務 管 理 /Service Management	3	3			大二 大三 大四			
	市場調查與分析/Market research and analysis			3	3	大二 大三 大四			
多媒體製作/Multimedia Production			3	3	大二 大三 大四				
資訊安全管理/			3	3	大二				

	Information Security Management					大三 大四			
	物流管理/Logistics Management			3	3	大二 大三 大四			
	專案管理/Project Management			3	3	大二 大三 大四			
	小計	13	13	15	15				

第四學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	四上		四下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
專業必修	電子商務/Electronic Commerce	3	3						
	餐旅資訊管理系統/ Managing technology in the Hospitality Industry			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專業選修	客戶關係管理/ Customer Relation	3	3			大二 大三 大四			
	無線網路應用/ Wireless Network Applications	3	3			大二 大三 大四			
	雲端科技概論/ Introduction to Cloud Technology	3	3			大二 大三 大四			
	物聯網概論/Introduction to Internet of Things	3	3			大二 大三 大四			
	社群網路分析/Social Internet-working Analysis	3	3			大二 大三 大四			
	財務管理系統/ Financial Management System			3	3	大二 大三 大四			
	知識管理/Knowledge Management			3	3	大二 大三 大四			
	飯店資訊系統/ Hotel Information System			3	3	大二 大三 大四			
	巨量資料概論/Introduction to Big Data			3	3	大二 大三 大四			
	3D 多媒體設計/3D Multimedia Design			3	3	大二 大三 大四			
小計	15	15	15	15					

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位:教務處

提案日期:110年01月20日

編號	第六案
案由	有關教務處 109 學年度「創新創業學分學程」實施要點及課程規劃審議乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案為配合高教深耕共同指標第二項「學生參與創新創業課程-課程數與人數」及第七項「全校跨領域課程模組之開設數量」，爰以本校教育與創新管理學院及餐旅管理學院下所屬相關學系之有關創新、創業之課程為基礎進行規劃本學分學程。</p> <p>二、有關創新創業學分學程之實施要點及課程規劃之科目與學分數詳如附件。</p> <p>三、配合高教深耕計畫書內容，爰本(109-1)學期相關課程之教學大綱-教學目標中，需依類別明列以下文字： 創新創意→了解與體驗創意思考之方法，培養創意發想之能力。 創業→學習設計思考之方法，培養構想具體化能力，並發展與專業相關或跨領域之創新產品。</p> <p>四、另若學生無申請修習本學期分學程，於 108-2 開始修習之相關課程，擬請討論是否認列為高教深耕計畫之修習人數。</p> <p>五、本案業經 109 學年度第 1 學期第一次教務會議(109 年 9 月 15)討論通過，惟依該次教務會議決議，爰本案補提追認。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

台灣首府大學 109 學年度「創新創業學分學程」課程施要點

109 年 9 月 15 日 109 學年度第 1 學期第一次教務會議通過

109 年 XX 月 XX 日 109 學年度第 1 學期校級課程委員會會議通過

109 年度起適用

一、學程名稱

中文：創新創業學分學程

英文：Innovation and Entrepreneurship Program

二、宗旨

本學程旨在藉由課程之設計與規劃，傳授學生創新與創業的知識並開發學生創造力之潛能，培養創業技能。爰此，特依大學法第十一條之規定，訂定「創新創業學分學程」實施要點。

三、開課系所

企業管理學系、休閒資訊管理學系、資訊與多媒體設計學系、休閒管理學系、觀光事業管理學系、餐旅管理學系、飯店管理學系、烘焙管理學系、通識教育中心。

四、學分學程課程規劃（15 學分）：[如下頁附件](#)

五、其他特殊規定事項

（一）申請資格

1. 凡本校大學部學生均得申請修讀本學程。

2. 招收名額：以課程科目選修人數上限額滿為止。

（二）修讀學分及學程證明：核准修讀本學程的學生應修讀本學程至少 15 學分。學生完成本學程總學分要求時，應主動備妥歷年成績表一份，向本學程審議小組提出學程認定審核。凡通過審核者，由本校授予「創新創業學分學程證明書」。

（三）其它相關規定

1. 學生修讀本學程課程的學分是否計入主修系畢業應修學分數內，由其主修學系依其課程規劃規定認定之。

2. 本科系學生修讀此學分學程，其必修科目不可抵免。惟必修科目之規定學分數，得由加選本科系之學程選修科目作為替代學分數。

六、本要點經校級課程委員會審議通過後實施。

註：本表得依實際情形隨時修訂之。

台灣首府大學「創新創業學分學程」課程表

課程群組	科目名稱	開課系所	學分	
必修課程 (三擇一, 共 2/3 學分)	創業管理	飯店系	2	
	創業管理實務	企管系	3	
	創業規劃與實務	觀光系	2	
選修課程 (12/13 學分)	創 新 創 意	美學與藝術	通識中心	2
		美學創作與應用	通識中心	2
		藝術風格與鑑賞	通識中心	2
		生活科學與創意	通識中心	2
		批判、創意思考與科學	通識中心	2
		程式設計與邏輯思考	通識中心	2
		科技與生活	通識中心	2
		餐飲美學	餐旅系	2
		餐飲藝術與構圖	烘焙系	2
		3D 動畫設計(一)	資多系	3
		3D 動畫設計(二)	資多系	3
	3D 造型設計	資多系	3	
	3D 多媒體設計	休資系	3	
	創 業	人力資源管理	餐旅系/飯店系/烘焙系/觀光系	3
		顧客關係管理	餐旅系/觀光系	2
		行銷管理	企管系/休資系/餐旅系/觀光系	2
		電子商務	企管系/休資系/資多系/餐旅系/觀光系	2
		行銷企劃實務	飯店系	3
		財務管理	飯店系	3
		網路行銷與市場分析	烘焙系	3
		財務分析與成本控制	烘焙系	2
		門市經營與管理	烘焙系	3
		企業概論	觀光系	2
		企業倫理	觀光系	2
		商業經營法規	觀光系	2
		策略管理	企管系/觀光系	2
		專案管理	企管系/休資系/休閒系/觀光系	2
		投資學	觀光系	2
		貨幣金融學	觀光系	2
		財務報表分析	觀光系	2
		企業分析與診斷	觀光系	2
		綠色企業經營管理	觀光系	2
		多目標決策	觀光系	2
領導與衝突管理		觀光系	2	
商業談判與技術		觀光系	2	
網路行銷	觀光系	2		

台灣首府大學109學年度第1學期第1次校級課程委員會提案表

提案單位：教務處

提案日期：民國110年01月20日

編號	第七案
案由	有關 109 學年度課程模組規劃審議乙案，提請 審議。
說明	<p>一、為強化學生選讀自由選修運作機制，以創造多元、跨領域的學習環境及配合高教深耕共同指標第七項「全校跨領域課程模組之開設數量」，爰幼教系、餐旅系、飯店系、烘焙系、觀光系、資多系及企管系規劃學系所屬課程模組，以提供外系學生系統性的修讀及學習。</p> <p>二、有關各系所模組之課程規劃科目與學分數詳如附件。</p> <p>三、本案若經討論通過，擬請各相關教學單位配合高教深耕計畫書內容，轉知各班導師協助於班級內宣導鼓勵學生自由選修課程之修讀以模組課程為導向。</p> <p>四、若本案通過，於109-2開始修習之相關課程，認列為高教深耕計畫之修習人數。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	修正後通過。

台灣首府大學 幼兒教育學系 課程模組規劃表

課程模組名稱：幼兒學習課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：1. 培養學生多元學習及其就業能力。 2. 鼓勵他系學生跨領域學習及其培養第二專長的興趣。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
幼兒遊戲	2	一下(選)	109 學年度 課程規劃
親子桌遊與教育應用	2	一上(選)	
幼兒心理學*	2	一下(必)	
幼兒英文歌謠與故事賞析	2	一下(選)	
幼兒教具設計與應用	2	三上(選)	
幼兒數位教材製作與應用	3	三上(選)	

台灣首府大學 幼兒教育學系 課程模組規劃表

課程模組名稱：教育專門課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：1. 培養學生多元學習及其就業能力。 2. 鼓勵他系學生跨領域學習及其培養第二專長的興趣。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
幼兒藝術	3	二上(選)	109 學年度 課程規劃
幼兒音樂*	2	二下(選)	
幼兒體能與律動*	2	二下(選)	
幼兒數學與科學之探索與遊戲	2	二下(選)	
幼兒文學	3	三下(選)	

台灣首府大學 餐旅管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 餐旅創業經營課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
<p>規劃目標：</p> <p>為鼓勵學生創業並結合在校所學之技能，故開設餐旅創業經營課程模組，學生藉由修業下列課目，以獲得創業相關知識，在多元化經營環境中獲得最大利基。</p>			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
顧客關係管理	2	二上(選)	109 學年度 課程規劃
菜單設計與規劃*	2	三上、三下(選)	
餐飲創業經營管理	2	三下(選)	
電子商務	2	三下(選)	
餐旅產品設計與規劃*	2	四下(選)	

台灣首府大學 餐旅管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 飲料調製課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
<p>規劃目標：</p> <p>為鼓勵學生創業並結合在校所學之技能，故開設飲料調製模組，學生藉由修業下列課目，熟悉飲料調製的實際製作流程及技巧並加以研發，引發其學習熱忱與樂趣，進而提升飲料調製專業人員之基本技能進而順利進入職場。</p>			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
國際禮儀*	2	一下(必)	109 學年度 課程規劃
咖啡實務	2	一上(選)	
酒類知識與鑑賞*	2	二下(選)	
侍酒與服務	2	三上(選)	
茶藝品茗與實務*	2	三下(選)	

台灣首府大學 飯店管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 旅館管家課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：訓練學生了解旅館管家的基本知識，並藉由實務操作培養學生具備旅館管家之技能。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
基礎旅館英文*	2	二下(必)	109 學年度 課程規劃
客務管理與實務*	3	二下(必)	
禮賓導覽與應用	2	二下(選)	
管家服務	2	三上(選)	

台灣首府大學 烘焙管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 烘焙技術課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：培養學生具備烘焙專業知識與實用技能及具備美學涵養與創新發展之能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
基礎烘焙	3	一上(選)	109 學年度 課程規劃
餅乾製作*	3	一下(選)	
中式糕餅製作	3	一下(選)	
餐飲藝術與構圖*	2	一下(選)	

台灣首府大學 烘焙管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 烘焙創業經營管理課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標： 培養學生具備烘焙專業知識與實用技能及具備美學涵養與創新發展之能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
餅乾製作*	3	一下(選)	109 學年度 課程規劃
藝術蛋糕製作*	3	三下(選)	
烘焙創業與實務*	3	三下(必)	
門市經營與管理*	3	四下(選)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光導遊課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標： 習得導遊必備知識與技能，使學生具備導覽解說的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109 學年度 課程規劃 (休閒旅遊 組)
簡報技巧與實務*	2	一下(必)	
領隊導遊理論與實務	3	二上(必)	
文化觀光*	2	二下(必)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光事業經營管理課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：習得經營管理觀光產業的相關理論與實務，使學生具備進入旅行社等觀光產業的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109學年度 課程規劃 (經營管理 組)
觀光資源規劃	3	三上(必)	
遊憩區經營管理	2	三上(選)	
旅行社經營管理	2	四上(選)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光領隊課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：習得領隊必備知識與技能，使學生具備帶團的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109學年度 課程規劃 (經營管理 組)
領隊導遊理論與實務	3	二上(必)	
觀光行政與法規	2	三上(必)	
旅遊糾紛與危機處理*	2	三下(必)	

台灣首府大學 企業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 創業經營課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：使學生具備基本創業能力與相關實務管理之知識。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
中小企業管理*	3	三下(選)	106、✓107 學年度 課程規劃
產業競爭分析*	3	四下(選)	
創業管理實務*	3	四下(選)	

台灣首府大學 資訊與多媒體設計學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 行動裝置程式設計課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：此課程模組目的在使學生都有機會學習互動媒體設計及程式開發設計，進而將所學應用在自己的專業或未來的職場，除了能讓學生具備程式設計與運算思維的基本素養外，也希望非資訊領域學生在學習互動媒體設計及程式開發設計後，能進一步擴大其所屬專業領域在資訊應用上的能力，進而達到其專業領域的典範轉移，創造更多跨領域發展加值應用的可能，提升學生個人資訊力與整體競爭力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
3D 互動媒體*	3	三下(選)	106、✓107 學年度 課程規劃
電腦輔助設計*	3	三下(選)	
圖形化程式設計*	3	三下(選)	
行動裝置應用程式設計*	3	三下(選)	
行動裝置遊戲設計*	3	四下(選)	

伍、臨時動議(無)

109 學年度第一學期第一次校級課程委員會會議 出席人員簽到表

◎時間：110 年 01 月 20 日下午 13 時 30 分 ◎地點：致宏樓 2 樓會議室

單位職稱	姓名	簽到
教務處教務長兼 通識中心主任	李正豐	李正豐
餐旅管理學院院長	戴文雄	戴文雄
教育與創新管理學院院長兼 休閒系主任	鄭士仁	鄭士仁
教研所所長	郭添財	郭添財
幼教系副主任	賴麗敏	賴麗敏
企管系主任	黃文琛	黃文琛
休資系副主任	郭淑靜	郭淑靜
資多系系主任	楊振銘	楊振銘
餐旅系主任兼烘焙系主任	李明靜	李明靜
飯店系主任	陳儒賢	陳儒賢
飯店系副主任	陳貞如	陳貞如
觀光系主任	陳瑩達	陳瑩達
教師代表	楊富堤	楊富堤
教師代表	陸志忠	陸志忠
教師代表	陳孟秦	事假
教師代表	楊山明	楊山明

109 學年度第一學期第一次校級課程委員會會議
出席人員簽到表

◎時間：110 年 01 月 20 日下午 13 時 30 分 ◎地點：致宏樓 2 樓會議室

單位職稱	姓名	簽到
學生代表	蕭家春	蕭家春
學生代表	朱育志	朱育志