

台灣首府大學

109 學年度第 1 學期第三次教務會議會議紀錄

會議日期：中華民國 110 年 01 月 20 日 (星期三) 14 時 30 分

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈴

出席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議紀錄確認：(略)

參、工作報告：(略)

肆、提案討論

第一案 有關幼兒教育學系 108 學年度課程規劃修訂專業素養及專業素養指標追認乙案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

第二案 幼兒教育學系「109 學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程」規劃追認乙案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

第三案 有關休閒資訊管理學系 107 學年度進修學士班課程規劃修正乙案，提請 審議。

決議：[同意學系將誤植至第三學年上學期專業選修之企業倫理課程調整為院必修，修正後之院必修應修習學分數由 12 學分修正為 14 學分，專業選修學分數由 42 學分修正為 40 學分。惟案課程規劃若需增列修習科目，請學系詳實檢視後另案再議。](#)

第四案 有關本校「學生轉系(所、學位學程)辦法」修正案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

第五案 有關本校「日間部與進修部學生互轉實施要點」廢止案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

第六案 有關 109 學年度課程模組規劃審議乙案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

第七案 有關教室清潔及設備維護案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

台灣首府大學

109學年度第一學期第三次教務會議

會議紀錄



會議時間:110年01月20日(星期三)14:30

會議地點:致宏樓第二會議室

台灣首府大學

109 學年度第 1 學期第三次教務會議 會議紀錄

會議日期：中華民國 110 年 01 月 20 日（星期三）14 時 30 分

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈴

出席人員：研發長陳儒賢、餐旅管理學院院長戴文雄、教育與創新管理學院院長兼休閒系主任鄭士仁、餐旅系及烘焙系主任李明靜、教研所所長郭添財、幼教系副主任賴麗敏、資多系主任楊振銘、飯店系副主任陳貞如、休資系副主任郭淑靜、企管系主任黃文琛、觀光系主任陳瑩達、教發組楊富堤組長、進修組陸志忠組長

列席人員：華語中心林學遠

教師代表：幼教系陳孟秦老師(X)、餐旅系楊山明老師

學生代表：休資系朱育志、烘焙系蕭家春

壹、主席致詞：

貳、前次會議紀錄確認：

台灣首府大學

109 學年度第一學期第 2 次教務會議紀錄

會議日期：中華民國 109 年 11 月 19 日 (星期四) 14 時 30 分

會議地點：致宏樓第 2 會議室

會議主席：李正豐教務長

紀錄人員：教務處註冊課務組李紹鈴

出席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議紀錄確認：(略)

參、工作報告：(略)

肆、提案討論：

第一案：本校 111 學年度教學單位裁撤案，提請討論。

決議：[照案通過](#)

第二案：有關本校「碩士班研究生學位考試細則」修正乙案，提請 審議。

決議：[照案通過](#)

參、工作報告

(一) 註冊課務組

1. 有關下(109-2)學期註冊繳費單已於 109 年 12 月 30 日由學系轉發各班級，惠請班級導師提醒學生務必於 110 年 2 月 15 日前完成註冊繳費。(本學期實習之班級，請學生自行下載註冊須知及繳費單，本組不另行寄發通知)。另學生若欲辦理 109 學年度第 2 學期休、退學者，須於 110 年 2 月 19 日(含)前親自到校完成辦理相關手續，則可免註冊繳費；若於 110 年 2 月 22 日(開學日)以後才辦理者，則需依比率註冊繳費，才可辦理休、退學手續。
請學系轉知所屬班級導師，若學生到校辦理休退學者，請務必確實訪談學生，並將訪談結果確實填寫於申請表上。
2. 109-2 學期第二階段選課及人工加退選時間為 110 年 1 月 4 日至 3 月 2 日截止，另依本校學生選課辦法第四條規定：學生每學期修習之學分數上下限如下：日間大學部~第一學年、二學年不得少於 16 學分，不得多於 25 學分；第三學年下學期至第四學年每學期不得少於 8 學分，不得多於 25 學分，惠請務必轉知學生修足規定之學分數並於規定期限內完成加退選，逾期恕不受理。
3. 另本組已分別於 12 月 3、24 日轉知各教學單位有關 109-1 因辦理分期或就貸差尚未繳清之學生名單，惠請學系務必提醒同學於學期結束前繳清費用。另依本校「學雜費分期繳納實施辦法」第五條規定：分期繳納之學雜費，應於當學期結束前繳清，逾期未繳清者，不得再申請。
4. 本(109-1)學期延長修業之畢業生，於 110 年 2 月 3 日起受理領取學位證書。
5. 惠請設有碩士班之教學單位依據 109 學年度第 1 學期第 5 次行政會議會議之決議，將本校研究所碩士班之論文原創性比對相似度 30%之標準，配合修正學系之相關辦法。
另有關本校碩士班研究生學位考試細則業經教育部 110 年 1 月 7 日台教高(二)字第 1090175358 號函准予修正備查第 2 條、第 3 條及第 5 條，相關全文請詳閱本校註冊課務組網頁上。配合辦法之修正，爰修正後之碩士學位考試申請書格式及學生於辦理離校手續時需檢附之學位論文(完稿)原創性比對檢核表，亦公告於本組網頁，惠請學系務必轉知所屬學生相關規定。本處擬於 109-2 開學後(第 1~2 週)辦理論文原創性比對系統說明會。
6. 本校高教深耕計畫有建置 B402 翻轉教室、C512 環景教室，惠請各學系多加利用。

(二) 教發組

1. 本學期規劃於 1/26(二)下午 14 時辦理「宣導智慧財產權-皮件掛飾製作」、2/3(三)下午 13 時 30 分辦理「Python 導入課程」研習活動，請轉知教師踴躍參加，報名 QR code 及相關資訊已於教發組網頁公告。
2. 108 學年度教師評鑑資料已彙整完成，待校級教師評審委員會審議後即可依審議結果製作評鑑結果通知書，屆時請各教師留意通知書領取時間。

(三) 進修組

1. 109 學年度第一學期之課程已經結束，請系辦提醒各授課教師最晚應於 1/22(星期五)結束前完成輸入學期成績，進修部課程之「學期成績遞送單」請繳交至進修組。若系辦遇有學生反應學期成績有疑問時，請協助轉知可於 1/27(星期三)前逕洽授課教師或填單申請

複查。

2.109 學年度第二學期人工加退選辦理日期是 1/4(星期一)~3/2(星期二)。

3.109 學年度第二學期學分學雜費繳費單已經請各班班代轉交班上同學，若學生聯絡導師告知遺失或未收到繳費單，請協助轉達可由元大銀行網頁的「元大校務網」列印繳費單；或參照學校進修組網頁的「最新消息」以手機出示繳費條碼之操作教學。若學生符合減免條件，也請協助告知盡早至進修組辦理減免，並請學生持減免金額後之繳費單進行繳費。

4.109 學年度第二學期進修部開學日是 2/22(星期一)，六日上課班級之開學日則是 2/27(星期六)，請相關班級之系辦留意開學日期。

(四) 華語中心

1.本中心於本學期配合通識教育課程開設二班「學習華語認識臺灣(一)」課程，共計 47 名學生修課；開設一班「中文閱讀與表達(一)」課程，共計 4 名學生修課。

2.本中心於本學期利用課堂時間向學生宣導本校日間學士班語言能力畢業門檻之相關事項。

3.本中心於本學期輔導 5 名學生報考「華語文能力測驗 (TOCFL)」。

4.本中心業於 109 年 12 月依教育部來函指示，完成填報本校本年度第四季華語文教育招生績效。

5.本中心將於下學期配合通識教育課程開設二班「時事華語(一)」與一班「中文閱讀與表達(二)」課程。

肆、提案討論

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第一案
案由	有關幼兒教育學系 108 學年度課程規劃修訂專業素養及專業素養指標追認乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經幼教系109年7月1日108學年度第二學期第2次課程委員會議、教育與創新管理學院110年1月13日109學年度第一學期第1次院課程委員會議及110年1月20日109學年度第一學期第1次校級課程委員會議通過。</p> <p>二、依據教育部於107年11月所公布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育課程基準修正規定」將本系原核心能力、能力指標修正為專業素養及專業素養指標。</p> <p>三、對於108年度下半年大學校院師資培育評鑑第一項「教育目標及師資職前教育階段教師專業素養」缺點之改善意見修正。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

108 學年度幼兒教育學系-日間部學士班

「教育目標專業素養及專業素養指標」

教育目標	專業素養	專業素養指標
1.培育專業之教保員及幼教產業師資 2.陶冶幼兒教育事業服務與倫理素養 3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力	1 了解教育發展的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以作為教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校事務，以作為教育實踐的基礎。
	2 了解並尊重學習者的發展與學習	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	3 規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整與教學，以提升學生學習成效。
	4 建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	5 認同並實踐教師專業倫理	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

「大學日間部課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	■大學□碩士□二技在職專班	■日間部□進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1.培育專業之教保員及幼教產業師資 2.陶冶幼兒教育事業服務與倫理素養 3.培養幼兒教育發展之創新思維與能力	
系所專業素養	1.了解教育發展的理念與實務 2.了解並尊重學習者的發展與學習 3.規劃適切的課程、教學及多元評量 4.建立正向學習環境並適性輔導 5.認同並實踐教師專業倫理	
通識課程	(一)通識教育基礎核心課程	12 學分
	(二)通識教育核心課程 7門選5門	10 學分
	(三)通識教育分類選修課程 人文與藝術領域(2學分) 社會科學領域(2學分) 自然科學領域(2學分)	6 學分
	(四)實踐課程 全民國防教育軍事訓練(一年級)，體育(一年級、二年級)，服務學習(36小時)，全方位學習點數(60點)	4 學分
	小計	32 學分
專業課程	學院必修： 典範人生與教育(2)	2 學分
	專業必修	68 學分
	專業選修	17 學分
	小計	87 學分
自由選修課程	自由選修：可為他系入門之課程(由他系課程選擇)，或是本系進階之課程(由本系教師開設)。 學分學程：鼓勵學生進行有系統的修課只要修足本系與某一外系所合作開設之跨領域課程(即為特色模組課程之整合開設)達9學分(含)以上者，則經審核通過後(於畢業時)核發學分學程證書。【相關資訊請上註冊課務組網站查詢】	9 學分
	小計	9 學分
畢業最低總學分		128 學分

本系(所、學程)畢業資格條件說明

- 1.本系學生畢業時需修滿至少 128 學分。
- 2.學生需依規定通過英文檢定及 TQC 測驗。
- 3.學生需依規定完成畢業專題論文 2 本(含光碟)，撰寫論文組需選修教育研究法。

經 107 學年度第 1 學期 第一次幼兒教育學系課程委員會 107 年 10 月 31 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第二次幼兒教育學系課程委員會 108 年 5 月 7 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第一次院級課程委員會 108 年 5 月 31 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第一次校級課程委員會 108 年 6 月 20 日通過

經 107 學年度第 2 學期 第二次教務會議 108 年 7 月 24 日通過

經 108 學年度第 2 學期 第三次校級課程委員會 109 年 6 月 4 日通過

經 108 學年度第 2 學期 第三次教務會議 109 年 7 月 2 日修正通過

經 108 學年度第 2 學期 第二次幼兒教育學系課程委員會 109 年 7 月 1 日通過

經 109 學年度第 1 學期 第一次院級課程委員會 110 年 1 月 13 日通過

經 109 學年度第 1 學期 第一次校級課程委員會 110 年 1 月 20 日通過

經 109 學年度第 1 學期 第三次教務會議 110 年 1 月 20 日通過

第一學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	幼兒教保概論/ Introduction to Young Children's Education and Care	2	2						教保
	鍵盤樂(一) / Keyboard Music (I)	2	2						
	幼兒教育史 / History of Early Childhood Education	2	2						
	幼兒發展/ Development of Young Children	3	3						教保
	幼兒觀察 / Observation of Young Children			2	2				教保
	鍵盤樂(二) / Keyboard Music (II)			2	2				
	幼兒健康與安全 / Health and Safety for Young Children			3	3				教保
	幼兒心理學 / Psychology of Young Children			2	2				
	活動課程(一) / Classroom Activity Curriculum (I)			1	1				
小 計	9	9	10	10					
專業 選修	生涯規劃 / Career Planning	2	2						
	器樂合奏(一) / Instrument Playing (I)	2	2						
	幼兒遊戲/Toddler Games	2	2						
	親子桌遊與教育應用/ Family Board Gaming and its Application in Education	2	2						
	幼兒餐點與營養 / Meals and Nutrition for Young Children			2	2				
	家庭理論 / Family Theories			2	2				
	幼兒英文歌謠與故事賞析 / Appreciation in Young Children's English Songs and Story			2	2				
	性別教育/ Gender Education			2	2				
	器樂合奏(二) / Instrument Playing (II)			2	2				
小 計	8	8	10	10					

第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	教學原理 / Teaching Principles	2	2						幼教
	教育哲學/ Educational Philosophy	2	2						幼教
	幼兒園行政/Administration for Preschool	2	2						幼教
	幼兒輔導 / Counseling of Young Children	2	2						教保
	特殊幼兒教育/ Education for Young Children with Special Needs	3	3						教保
	教育社會學 /Educational Sociology			2	2				幼教
	教育心理學 / Educational Psychology			2	2				幼教
	幼兒學習環境設計 / Learning Environment Design for Young Children			2	2				教保
	幼兒園教保活動課程設計/ Curriculum Design of Preschool Learning Activities			3	3				教保
	活動課程 (二) / Classroom Activity Curriculum(II)			1	1				
	小 計	11	11	10	10				
專業 選修	鍵盤樂 (三) / Keyboard Music (III)	2	2						
	婚姻與家庭 / Marriage and Family	2	2						
	各國幼兒教育比較 / Comparison Studies of Young Children's Education	2	2						
	幼兒多元文化教育/ Multi-Culture of Young Children's Education	2	2						幼教
	幼兒藝術 / Art of Young Children	3	3						
	幼兒音樂 / Music for Young Children			2	2				
	幼兒課程模式與教學 / Curriculum Models and Teaching in Young Children's Education			2	2				
	家庭發展 / Family Development			2	2				
	幼兒社會探究與情緒表達 / Social Inquiry and Emotional Expression of Young Children			2	2				
	幼兒數學與科學之探索與遊戲 / Exploration and Games of Math and Science for Young Children			2	2				
	幼兒體能與律動 / Physical Fitness and Eurhythmics for Young Children			2	2				
奧福音樂欣賞與教學 / Music Appreciation and Teaching of Orff Method			2	2					
小 計	11	11	14	14					

第三學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	三上		三下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分 學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	典範人生與教育 Exemplary Life and Education	2	2						
	休閒遊憩概論 Introduction to leisure and recreation			2	2				
	小 計	2	2	2	2				
專 業 必 修	幼兒園教材教法(一) / Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	2	2						教保
	國音學/ Mandarin Chinese Phonetics	2	2						
	幼兒園課室經營 / Classroom Management in Preschool	2	2						教保
	幼兒語表達 / Language Expression of Young Children			2	2				
	幼兒學習評量/ Educational Assessment of Young Children			2	2				教保
	幼兒園教材教法(二) / Teaching Materials and Methods in Preschool (II)			2	2				教保
	幼兒園教保實習(一)/ Practicum in Preschool (I)			2	4				教保
	畢業專題(一) / Thesis (I)			1	1				
	活動課程(三) / Classroom Activity Curriculum (III)			1	1				
小 計	6	6	10	12					
專 業 選 修	幼兒教具設計與應用/Designing and Application of Teaching Materials for Young Children	2	2						
	教育研究法/Research Methodology in Education	2	2						
	教育政策與法令/Education Policy and Law	2	2						
	蒙特梭利教學法/The Montessori Method	2	2						
	幼兒情緒與社會行為/Emotion & Social Behavioral Development of Young Children	2	2						
	幼兒園課程發展/Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	2	2						幼教
	幼兒數位教材製作與應用/ Digitalized Multimedia Editing Skills for Young Children	3	3						
	幼兒戲劇/Drama Performance of Young Children			2	2				幼教
	幼兒文學/Literature of Young Children			3	3				幼教
	教育測驗與評量/Educational Testing and Assessment			2	2				
	家庭危機與管理/Family Crisis and Management			2	2				
	家庭生活教育方案設計/Program Design of Family Life Education			2	2				
	閱讀理解策略/Reading Comprehension Strategies			2	2				
小 計	15	15	13	13					

第四學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	四上		四下		建議 選修 年級	雙 主 修	輔 系	學 分 學 程
		學 分 數	上 課 時 數	學 分 數	上 課 時 數				
專業 必修	畢業專題 (二) / Thesis (II)	1	1						
	幼兒園教保實習(二) / Practicum in Preschool (II)	2	4						
	幼兒園教學實習 (一) / Teaching Practicum in Preschool (I)	2	2						
	教保專業倫理 / Professional Ethics of Preschool Educators	2	2						
	親職教育/Parenting Education	2	2						教保
	幼兒園教學實習 (二) / Teaching Practicum in Preschool (II)			2	2				
	活動課程 (四) / Classroom Activity Curriculum (IV)			1	1				
	小 計	9	11	3	3				
專業 選修	代間關係/Intergeneration Relationships	2	2						教保
	學前融合教育/Inclusive Education for Young Children	2	2						
	幼兒園評鑑/Preschool Evaluation	2	2						教保
	專業實習/Industrial Training			4	8				
	幼兒園與小學銜接/Transition of Preschool and Primary School			2	2				教保
	托育人員實務 / Nursing Practice			2	2				教保
	人際關係與溝通/ Interpersonal Relationships			2	2				教保
	音樂表演專題製作/Independent Study in Music			2	2				教保
	小 計	6	6	12	16				

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第二案
案由	幼兒教育學系「109學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程」規劃追認乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經幼教系 109 年 7 月 14 日 108 學年度第二學期第 3 次系課程委員會議、教育與創新管理學院 110 年 1 月 13 日 109 學年度第一學期第 1 次院課程委員會議及 110 年 1 月 20 日 109 學年度第一學期第 1 次校級課程委員會議通過。</p> <p>二、依據教育部於 107 年 11 月所公布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育課程基準修正規定」進行 109 學年度起修習師資職前教育專業課程及專門課程修訂。</p> <p>三、相較於 108 學年度，109 學年度修習師資職前教育專業課程及專門課程修正對照表如下頁附件。</p> <p>四、109學年度師資職前教育專業課程及專門課程填報資料如附檔。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

修正對照表

	修正前	修正後	備註
課程設計 其他補充 說明	<p>一、幼兒園師資職前教育課程:應修畢至少「教育專業課程」46學分、專門課程4學分及各校自訂之普通課程,其中教育專業課程包含教育基礎課程(至少15學分)、教育方法課程(至少17學分)、教育實踐課程(至少14學分)。</p> <p>(一)教育基礎課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒觀察、特殊幼兒教育,共5門13學分。另自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。</p> <p>(二)教育方法課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒學習評量、親職教育、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園課室經營,共4門9學分,另自其他教育方法課程修習8學分。</p> <p>(三)教育實踐課程,其中必修之教保專業知能科目為:幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)、幼兒園教保實習(一)、幼兒園教保實習(二)、教保專業倫理,共5門10學分,另自其他教育實踐課程修習4學分。</p> <p>二、師資生修習教育專業課程期間至幼兒園進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等實地學習至少54小時,並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p>	<p>一、幼兒園師資職前教育課程:應修畢至少「教育專業課程」46學分、專門課程4學分及各校自訂之普通課程,其中教育專業課程包含教育基礎課程(至少15學分)、教育方法課程(至少17學分)、教育實踐課程(至少14學分)。</p> <p>(一)教育基礎課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒觀察,共4門10學分,另自其他教育基礎課程修習5學分。</p> <p>(二)教育方法課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒學習評量、親職教育、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園課室經營、特殊幼兒教育,共5門12學分,另自其他教育方法課程修習5學分。</p> <p>(三)教育實踐課程,其中必修之教保專業課程為:幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)、幼兒園教保實習(一)、幼兒園教保實習(二)、教保專業倫理,共5門10學分,另自其他教育實踐課程修習4學分。</p> <p>二、師資生修習教育專業課程期間至幼兒園進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等實地學習至少54小時,並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p>	
教育專業 課程			
教育哲學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充 說明
教育社會 學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充 說明
幼兒園行	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行	無	其他補充

政	政、教育心理學修習一門。		說明
教育心理學	自教育哲學、教育社會學、幼兒園行政、教育心理學修習一門。	無	其他補充說明
幼兒健康與安全	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒觀察	依所列課程	無	先修課程規劃
特殊幼兒教育	教育基礎課程	教育方法課程	課程學分分配
	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園教保活動課程設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園課室經營	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒學習環境設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒輔導	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒遊戲	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃
幼兒園教學實習(一)	依所列課程幼兒園教保實習(一)	依所列課程幼兒園教材教法(一)、幼兒園教材教法(二)	先修課程規劃
幼兒園教材教法(一)	依所列課程幼兒園教保活動課程設計	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	先修課程規劃
幼兒園教材教法(二)	依所列課程幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法(一)	依所列課程幼兒園教材教法(一)	先修課程規劃
幼兒園教保實習(一)	教學實習	無	課程屬性
	依所列課程幼兒園教材教法(一)	無	先修課程規劃
幼兒園教保實習(二)	教學實習	無	課程屬性
教保專業倫理	依所列課程幼兒教保概論、幼兒發展	無	先修課程規劃

教保專業倫理

讓學生了解修習這門課程的重要性、讓學生認識幼教師專業的意義、專業判斷、專業的態度，認識幼教師的專業規範、教育倫理、專業倫理與道德、生涯規劃並培養幼兒教師專業知能與倫理之素養、培養人文關懷與全人發展之素養以及具備幼教專業倫理認知與實踐能力

1. 認識教保政策之內涵及法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共利益服務之理念。2. 瞭解教保人員應有的人格特質與能力，應用情緒管理理論，提升教保人員在職場中展現合宜的情緒調節與表達能力。3. 運用人際溝通理論，促進教保人員展現合宜的職場溝通能力。4. 說明專業倫理意涵與守則，分析教學倫理、行政倫理兩難之處與解決之道覺察與省思職場倫理中倫理議題並具專業判斷與實踐能力。5. 熟悉專業倫理的內涵、教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。6. 認識師生角色轉變與重新定位，陳述教保服務人員培育的趨勢。

課程概述

週次與日期	內容	備註
1	課程簡介 第一章 幼兒教保法規與政策中的倫理	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。 2. 對應之課程能力指標 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力
2	第一章 幼兒教保法	(A)利用歷史影片進行講解。

週次	內容	備註
1	課程內容及教學實施介紹、說明本課程之培養能力及未來應用	
2	專業與倫理之相關概念解析(一)	
3	專業與倫理之相關概念解析(二)	
4	各倫理學派的相關主張與評析(一)	
5	各倫理學派的相關主張與評析(二)	
6	教保人員倫理兩難困境實例討論分析(一)	分組討論報告
7	教保人員倫	

課程大綱

3	規與政策中的倫理	(B)進行問題交流討論。 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力 2. 對應之課程能力指標 (A) *****能力 (B) *****能力	理兩難困境實例討論分析(二)			
			8	教保倫理相關影片賞析	撰寫心得報告	
			9	期中考		
			10	教保人員專業倫理的意涵(一)		
			11	教保人員專業倫理的意涵(二)		
			12	教保政策法規之內涵		
			13	教保人員的師生角色的省思與重新定位(一)	參訪(觀課)幼兒園教育現場之教保實務並記錄與分析	
			14	教保人員的師生角色的省思與重新定位(二)	學生至幼兒園教育現場進行教保人員之焦點訪談與分析	
		第一章 幼兒教保法規與政策中的倫理	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。 2. 對應之課程能力指標 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力	15	教保人員對幼兒、家長的倫理責任(一)	透過觀課、焦點訪談等,收集有關幼兒園教育現場教育人員對幼兒、家長的倫理責任之事例,進行分組討論報告
		第二章 教保專業倫理的意涵與	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流	16	教保人員對同事、社會的倫理責任(二)	透過觀課、焦點訪談等,收集有關幼兒園教育現場教育人員對幼兒、家長的倫理責任之事例,進行分組討論報告

		價值	<p>討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	17	國外教保人員專業倫理的內涵與啟示		
				18	期末考		
	5	第二章 教保專業倫理的意涵與價值	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>				
	6	第三章 教保相關產業與職場中的倫理議題	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p>				

			<p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	7	<p>第三章</p> <p>教保相關產業與職場中的倫理議題</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	8	<p>第三章</p> <p>教保相關產業與職場中的倫理議題</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

		題解決之能力	
9	第三章 教保相關產業與職場中的倫理議題	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。 2. 對應之課程能力指標 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力	
10	第四章 教保專業倫理案例之研究	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。 2. 對應之課程能力指標 (A)能具備幼兒園教師專業知能之素養 (B)能具備幼教理論認知與應用之能力 (C)能具有團體合作與整合之能力 (D)能具有幼教問題解決之能力	
11	第四章 教保專業倫理案例之研究	(A)利用歷史影片進行講解。 (B)進行問題交流討論。	

			<p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
12	第四章 教保專業倫理案例之研究		<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>	
13	第五章 教保專業倫理的實踐與省思		<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論</p>	

		<p>論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
14	<p>第五章</p> <p>教保專業倫理的實踐與省思</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
15	<p>第五章</p> <p>教保專業倫理的實踐與省思</p>	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

	16	專題報告與對話	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		
	17	專題報告與對話	<p>(A)利用歷史影片進行講解。</p> <p>(B)進行問題交流討論。</p> <p>2. 對應之課程能力指標</p> <p>(A)能具備幼兒園教師專業知能之素養</p> <p>(B)能具備幼教理論認知與應用之能力</p> <p>(C)能具有團體合作與整合之能力</p> <p>(D)能具有幼教問題解決之能力</p>		

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位：教育與創新管理學院

提案日期：民國110年01月20日

編號	第三案
案由	有關休閒資訊管理學系 107 學年度進修學士班課程規劃修正乙案，提請 審議。
說明	<p>一、本案業經休資系 109 年 11 月 17 日 109 學年度第一學期第 1 次系課程委員會議、教育與創新管理學院 110 年 1 月 13 日 109 學年度第一學期第 1 次院課程委員會議及 110 年 1 月 20 日 109 學年度第一學期第 1 次校級課程委員會議通過。</p> <p>二、107 學年度進修學士班課程規劃誤植部分，原專業選修企業倫理(2 學分)更正為院必修課程。</p> <p>三、原院必修學分數12更正為14，原專業選修學分數42更正為40。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	同意學系將誤植至第三學年上學期專業選修之企業倫理課程調整為院必修，修正後之院必修應修習學分數由12學分修正為14學分，專業選修學分數由42學分修正為40學分。惟本課程規劃若需增列修習科目，請學系詳實檢視後另案再議。

107 學年度休閒資訊管理學系

「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 培養學生具備休閒事業經營管理的知識。	1.1 休閒事業管理能力	1.1.1 具有企業管理的基礎知識 1.1.2 瞭解休閒產業的特性
2. 培養學生具備資訊技術能力。	2.1 資訊管理能力	2.1.1 具有資訊管理的基礎知識 2.1.2 具有協助企業 e 化規劃能力
	2.2 資訊技術應用能力	2.2.1 具有資訊技術基礎知識 2.2.2 具有資訊系統操作能力
3. 培養學生具備企業資訊系統實務能力。	3.1 職場就業實務能力	3.1.1 具有團體合作與職場實習經驗

台灣首府大學休閒資訊管理學系 107 學年度大學進修部課程規劃

「課程規劃基本資料表」

學系(所)		學制	部別
休閒資訊管理學系		■大學□碩士□二技在職專班	□日間部■進修部
系所教育宗旨		培育休閒產業管理與資訊技術的能力，使學生成為理論與實務兼具之休閒產業資訊人員。	
系所教育目標		(一)培養學生具備休閒事業經營管理的知識。 (二)培養學生具備資訊技術能力。 (三)培養學生具備企業資訊系統實務能力。	
系所核心能力		(一)休閒事業管理能力。 (二)資訊管理能力。 (三)資訊技術應用能力。 (四)職場就業能力。	
通識學分		基礎課程(含體育)	16 學分
		通識核心課程	10 學分
		分類選修課程	6 學分
		小計	32 學分
專業學分	學院必修	院必修科目:休閒遊憩概論、經濟學、管理學、統計學、企業倫理	14 學分
	專業必選修	專業必修	42 學分
		專業選修	40 學分
		小計	96 學分
畢業最低總學分			128 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明			
1.本系學生畢業時需修滿至少 128 學分。 2.實際開設專業科目得依本系師資狀況與學生需求調整。			
經 106 學年度第 2 學期		第一次休閒資訊管理學系課程委員會 107 年 04 月 20 日通過	
經 106 學年度第 2 學期		第一次院級課程委員會 107 年 05 月 25 日通過	
經 106 學年度第 2 學期		第一次台灣首府大學校級課程委員會 107 年 7 月 5 日通過	
經 106 學年度第 2 學期		第一次台灣首府大學教務會議 107 年 7 月 26 日通過	
經 109 學年度第 1 學期		第一次休閒資訊管理學系課程委員會 109 年 11 月 17 日通過	
經 109 學年度第 1 學期		第一次院級課程委員會 110 年 1 月 13 日通過	

經 109 學年度第 1 學期

第一次校級課程委員會 110 年 1 月 20 日通過

經 109 學年度第 1 學期

第三次教務會議 110 年 1 月 20 日通過

「進修部課程規劃內容」

第一學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	休閒遊憩概論/ Introduction to Leisure and Recreation	3	3						
	管理學/Management			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專 業 必 修	計算機概論/Introduction to Computers	3	3						
	資訊管理概論/Introduction to Information Management			3	3				
	小計	3	3	3	3				

第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	經濟學/Economic	3	3						
	統計學/ Statistics			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專 業 必 修	程式語言/Programming Language	3	3						
	商用軟體/ Commercial Software	3	3						
	網頁設計/Web Design			3	3				
	小計	6	6	3	3				
專 業 選 修	會計學/Accounting			3	3				
	小計	0	0	3	3				

第三學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	三上		三下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
院 必 修	企業倫理/Business Ethics	2	2						
	小 計	2	2						
專 業 必 修	App 製作/ APP Design	3	3						
	企業資源規劃/ Enterprise Resource Planning	3	3						
	互動式網頁設計/ Interactive Homepage Program Design	3	3						
	計算機網路/Computer Networks			3	3				
	資料庫管理系統/ Database Management Systems			3	3				
	行銷管理/ Marketing Management			3	3				
	數位影像處理/ Digital Image Processing			3	3				
	小 計	9	9	12	12				
	觀光概論/ Introduction to Tourism	2	2						
	人力資源管理/ Human Resource Management	3	3						
	電腦網路管理/ Information Network Management	3	3						
	企業倫理/Business Ethics	2	2						
	服 務 管 理 /Service Management	3	3						
	市場調查與分析/Market research and analysis			3	3				
	多媒體製作/Multimedia Production			3	3				
	資訊安全管理/ Information Security Management			3	3				
	物流管理/Logistics Management			3	3				
	專案管理/Project Management			3	3				
	小 計	13	13	15	15				

第四學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	四上		四下		建議選修年級	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
專業必修	電子商務/Electronic Commerce	3	3						
	餐旅資訊管理系統/ Managing technology in the Hospitality Industry			3	3				
	小計	3	3	3	3				
專業選修	客戶關係管理/ Customer Relation	3	3						
	無線網路應用/ Wireless Network Applications	3	3						
	雲端科技概論/ Introduction to Cloud Technology	3	3						
	物聯網概論/Introduction to Internet of Things	3	3						
	財務管理系統/ Financial Management System			3	3				
	知識管理/Knowledge Management			3	3				
	飯店資訊系統/ Hotel Information System			3	3				
	小計	12	12	9	9				

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位:教務處

提案日期:110年01月20日

編號	第四案
案由	有關本校「學生轉系(所、學位學程)辦法」修正案，提請 審議。
說明	<p>一、依據教育部 109 年 12 月 10 日臺教高(二)字第 1090175929 號來函(如下表)說明三「自 110 學年度起禁止大學於校內不同學制間之轉系，倘遇有缺額應透過轉學招生方式辦理。如經查仍有上述採校內轉系方式之情形者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」扣減部分進修學制招生名額，或依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」納入查核學校」辦理。</p> <p>二、綜上說明，爰修正本校學生轉系(所、學位學程)辦法(修正對照表詳如下頁附件 1)及廢止本校「日間部與進修部學生互轉實施要點」(如下頁附件 2)及日間部與進修部學生互轉申請表。</p> <p>三、本案經本次會議討論通過後，將依規定於 110 年 2 月底(110 年 2 月 28 日)前報部備查。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

「學生轉系(所、學位學程)辦法」部分條文修正條文對照表¹

89 學年度教務會議決議通過
 91.4.12 教育部台高(二)字第 91046505 號函准予修正備查
 91.5.3 教育部台高(二)字第 91062466 號函准予修正備查
 91.6.6 教育部台高(二)字第 91076560 號函准予修正備查
 97.4.16 96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 97.8.28 教育部台高(二)字第 0970168943 號函准予修正備查
 99 年 7 月 14 日校務會議通過更名
 106.03.30.105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂通過
 106.8.3 教育部臺教高(二)字第 1060093146 號函准予修正備查
 第 1、2、3、5、6、7、8、9 條

修正後條文	現行條文	說明
	第一條 台灣首府大學(以下簡稱本校)為辦理學生轉系(所、學位學程)事宜,依據教育部新頒之大學法及其施行細則及本校學則之規定,訂定「台灣首府大學學生轉系(所、學位學程)辦法」(以下簡稱本辦法)。	
第二條 本校學士班學生申請轉系(學位學程)得應符合下列規定: 一、修業滿一學年者,得轉入各學系二年級就讀。 二、修業滿二學年者,得轉入性質相近學系三年級就讀或性質不同學系二年級就讀。 三、修業滿三學年者,如有特殊原因得轉入性質相近學系三年級就讀。 四、申請轉入各學系三年級者,在抵免相當學分後,於修業年限內(不包括延長年限)依照學期限修學分規定,應修畢轉入學系最低畢業學分;否則應降級轉入二年級。	第二條 本校學士班學生申請轉系(學位學程)得應符合下列規定: 一、修業滿一學年者,得轉入各學系二年級就讀。 二、修業滿二學年者,得轉入性質相近學系三年級就讀或性質不同學系二年級就讀。 三、修業滿三學年者,如有特殊原因得轉入性質相近學系三年級就讀。 四、申請轉入各學系三年級者,在抵免相當學分後,於修業年限內(不包括延長年限)依照學期限修學分規定,應修畢轉入學系最低畢業學分;否則應降級轉入二年級。 五、學士班、進修學士班互轉之規定另訂之。	依據教育部 109 年 12 月 10 日臺教高(二)字第 1090175929 號來函規定 110 學年度起禁止大學於校內不同學制間之轉系,倘遇有缺額應透過轉學招生方式辦理,爰刪第五項規定。
	第三條 本校碩士班學生申請轉所得應符合下列規定: 一、修業滿一年以上。 二、符合各研究所自訂之轉所申請條	

¹依據《台灣首府大學法規制定辦法》第十三條規定:

- 一、**全案修正草案條文對照表**:指修正條文(點)**達全部條文二分之一**者,應將法規全數條文之序數重新排序。
- 二、**部分條文修正草案條文對照表**:指修正條文在**四條(點)以上,但未達全部條文之二分之一**者,不變動原法規之條文序數。新增某條文時,以「第○條之一」、「第○條之二」…等為其條文之序數。刪除某條文時,逕刪除其條文內容而保留其序數,該刪除條文與其他未刪除條文之序數均不予變動。
- 三、**少數條文修正草案條文對照表**:指修正條文(點)在**三條以內**者,得衡情依前二目辦理之。

	件。	
	<p>第四條 學生有下列情形之一者，不得申請轉系（所、學位學程）：</p> <p>一、已核准轉系（所、學位學程）一次者。</p> <p>二、在休學期間者。</p> <p>三、受各種入學方式之規定限制不得轉系（所、學位學程）者。</p>	
	<p>第五條 轉系（學位學程）申請及核定時間，依照本校行事曆規定辦理。</p> <p>轉所申請及核定時間，於每學期依教務處公告時限辦理。</p> <p>轉系（所、學位 學程）申請時之資格，由各學系（所、學位學程）訂定。凡逾期未辦理申請轉系（所、學位學程）手續者不論任何理由均不得補行辦理。</p>	
	<p>第六條 凡申請轉系（學位學程），須填具申請書，並經家長或監護人簽章同意，連同審查資料向教務處提出申請，經承辦人查核並送相關學系系主任 同意後，再送教務長核定。</p> <p>凡申請轉所，於公布之規定期限內，經原就讀研究所同意後，向教務處註冊組提出申請。各研究所依自訂轉所申請審查規定，審查各申請案，並將審查結果經指導教授及所長同意，送院長、教務長同意後，由教務處註冊組彙陳校長核定後公佈。轉系、所或學位學程經核定者，不得申請變更或撤銷。</p> <p>轉系、所或學位學程之學生，應依本校相關規定申請學分採計並需完成轉入系、所 或學位學程之畢業條件，始得畢業。申請未經通過者，仍回原系、所或學位學程就讀。</p>	
	<p>第七條 各學系（所、學位學程）辦理轉系（所、學位學程）後該系（所、學位學程）學生名額，以不超過該系（所、學位學程）原核定及分發新生名額之二成為原則。</p>	

	第八條 本辦法如有未盡事宜，悉依教育部有關之法令及本校學則規定辦理。	
	第九條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後發布實施，並報請教育部備查，修正時亦同。	

台灣首府大學學生轉系（所、學位學程）辦法 修正後全文

89 學年度教務會議決議通過

91.4.12 教育部台高（二）字第 91046505 號函准予修正備查

91.5.3 教育部台高（二）字第 91062466 號函准予修正備查

91.6.6 教育部台高（二）字第 91076560 號函准予修正備查

97.4.16 96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

97.8.28 教育部台高（二）字第 0970168943 號函准予修正備查

99 年 7 月 14 日校務會議通過更名

106.03.30.105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂通過

106.8.3 教育部臺教高（二）字第 1060093146 號函准予修正備查

第 1、2、3、5、6、7、8、9 條

第一條 台灣首府大學（以下簡稱本校）為辦理學生轉系（所、學位學程）事宜，依據教育部新頒之大學法及其施行細則及本校學則之規定，訂定「台灣首府大學學生轉系（所、學位學程）辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本校學士班學生申請轉系（學位學程）得應符合下列規定：

- 一、 修業滿一學年者，得轉入各學系二年級就讀。
- 二、 修業滿二學年者，得轉入性質相近學系三年級就讀或性質不同學系二年級就讀。
- 三、 修業滿三學年者，如有特殊原因得轉入性質相近學系三年級就讀。
- 四、 申請轉入各學系三年級者，在抵免相當學分後，於修業年限內（不包括延長年限）依照學期限修學分規定，應修畢轉入學系最低畢業學分；否則應降級轉入二年級。

第三條 本校碩士班學生申請轉所得應符合下列規定：

- 一、 修業滿一年以上。
- 二、 符合各研究所自訂之轉所申請條件。

第四條 學生有下列情形之一者，不得申請轉系（所、學位學程）：

- 一、 已核准轉系（所、學位學程）一次者。
- 二、 在休學期間者。
- 三、 受各種入學方式之規定限制不得轉系（所、學位學程）者。

第五條 轉系（學位學程）申請及核定時間，依照本校行事曆規定辦理。轉所申請及核定時間，於每學期依教務處公告時限辦理。轉系（所、學位學程）申請時之資格，由各學系（所、學位學程）訂定。凡逾期未辦理申請轉系（所、學位學程）手續者不論任何理由均不得補行辦理。

第六條 凡申請轉系（學位學程），須填具申請書，並經家長或監護人簽章同意，連同審查資料向教務處提出申請，經承辦人查核並送相關學系系主任同意後，再送教務長核定。凡申請轉所，於公布之規定期限內，經原就讀研究所同意後，向教務處註冊組提出申請。各研究所依自訂轉所申請審查規定，審查各申請案，並將審查結果經指導教授及所長同意，送院長、教務長同意後，由教務處註冊組彙陳校長核定後公佈。

轉系、所或學位學程經核定者，不得申請變更或撤銷。轉系、所或學位學程之學生，應依本校相關規定申請學分採計並需完成轉入系、所或學位學程之畢業條件，始得畢業。申請未經通過者，仍回原系、所或學位學程就讀。

第七條 各學系（所、學位學程）辦理轉系（所、學位學程）後該系（所、學位學程）學生名額，以不超過該系（所、學位學程）原核定及分發新生名額之二成為原則。

第八條 本辦法如有未盡事宜，悉依教育部有關之法令及本校學則規定辦理。

第九條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後發布實施，並報請教育部備查，修正時亦同。

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位:教務處

提案日期:110年01月20日

編號	第五案
案由	有關本校「日間部與進修部學生互轉實施要點」廢止案，提請 審議。
說明	<p>一、依據教育部 109 年 12 月 10 日臺教高(二)字第 1090175929 號來函(如下表)說明三「自 110 學年度起禁止大學於校內不同學制間之轉系，倘遇有缺額應透過轉學招生方式辦理。如經查仍有上述採校內轉系方式之情形者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」扣減部分進修學制招生名額，或依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」納入查核學校」辦理。</p> <p>二、綜上說明，爰廢止本校「日間部與進修部學生互轉實施要點」(如下頁)及日間部與進修部學生互轉申請表。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

台灣首府大學日間部與進修部學生互轉實施要點(擬廢止)

101年3月7日教務會議通過

- 一、台灣首府大學(以下簡稱本校)為辦理學生申請轉部事宜，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱互轉，僅限於本校相同學制日間部學士班與進修部(不含二年制在職專班)學生，得申請互轉至同學系或性質相近學系之適當年級就讀。
- 三、學生申請互轉之相關規定如下：
 - (一)應屆畢業生、學生休學期間、轉學生、及外籍生不得申請。
 - (二)申請互轉者，需已修畢大學一年級第二學期課程(含)以上。
 - (三)學生申請互轉以一次為限，轉入後須修滿轉入學系規定之科目及學分數，方得畢業，必要時應延長修業年限。
 - (四)降級轉入者，其重複修習之年限，不併計入轉入系組之最高修業年限。
 - (五)凡經核准互轉之學生，不得再行請求回原部就讀。
 - (六)提出申請後於開學前受退學處分者，其申請自然失效。
 - (七)各學系辦理互轉之名額，以不超過該學系核定名額之百分之十為限。
- 四、凡欲申請互轉之學生，應符合第三點規定，並於每學期第 14 至 15 週填具申請表(逾期不予受理)，經家長或監護人同意簽章後，並檢附歷年成績單，經學系審核通過後，日間部學生申請表送教務處註冊組、進修部學生申請表向進修部教務組彙整，陳請教務長核定之。
- 五、核准轉部之學生應補修或重修之科目，依本校之「辦理學生抵免學分辦法」辦理。
- 六、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公告施行。

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位：教務處

提案日期：民國110年01月20日

編號	第六案
案由	有關 109 學年度課程模組規劃審議乙案，提請 審議。
說明	<p>一、為強化學生選讀自由選修運作機制，以創造多元、跨領域的學習環境及配合高教深耕共同指標第七項「全校跨領域課程模組之開設數量」，爰幼教系、餐旅系、飯店系、烘焙系、觀光系、資多系及企管系規劃學系所屬課程模組，以提供外系學生系統性的修讀及學習。</p> <p>二、有關各系所模組之課程規劃科目與學分數詳如附件。</p> <p>三、本案若經討論通過，擬請各相關教學單位配合高教深耕計畫書內容，轉知各班導師協助於班級內宣導鼓勵學生自由選修課程之修讀以模組課程為導向。</p> <p>四、本案經本次會議討論通過後，於109-2開始修習之相關課程，認列為高教深耕計畫之修習人數。</p> <p>五、本案業經110年1月20日109學年度第一學期第1次校級課程委員會議討論通過。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

台灣首府大學 幼兒教育學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 幼兒學習課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：1. 培養學生多元學習及其就業能力。 2. 鼓勵他系學生跨領域學習及其培養第二專長的興趣。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
幼兒遊戲	2	一下(選)	109 學年度 課程規劃
親子桌遊與教育應用	2	一上(選)	
幼兒心理學*	2	一下(必)	
幼兒英文歌謠與故事賞析	2	一下(選)	
幼兒教具設計與應用	2	三上(選)	
幼兒數位教材製作與應用	3	三上(選)	

台灣首府大學 幼兒教育學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 教育專門課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：1. 培養學生多元學習及其就業能力。 2. 鼓勵他系學生跨領域學習及其培養第二專長的興趣。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
幼兒藝術	3	二上(選)	109 學年度 課程規劃
幼兒音樂*	2	二下(選)	
幼兒體能與律動*	2	二下(選)	
幼兒數學與科學之探索與遊戲	2	二下(選)	
幼兒文學	3	三下(選)	

台灣首府大學 餐旅管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 餐旅創業經營課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
<p>規劃目標：</p> <p>為鼓勵學生創業並結合在校所學之技能，故開設餐旅創業經營課程模組，學生藉由修業下列課目，以獲得創業相關知識，在多元化經營環境中獲得最大利基。</p>			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
顧客關係管理	2	二上(選)	109 學年度 課程規劃
菜單設計與規劃*	2	三上、三下(選)	
餐飲創業經營管理	2	三下(選)	
電子商務	2	三下(選)	
餐旅產品設計與規劃*	2	四下(選)	

台灣首府大學 餐旅管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 飲料調製課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
<p>規劃目標：</p> <p>為鼓勵學生創業並結合在校所學之技能，故開設飲料調製模組，學生藉由修業下列課目，熟悉飲料調製的實際製作流程及技巧並加以研發，引發其學習熱忱與樂趣，進而提升飲料調製專業人員之基本技能進而順利進入職場。</p>			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
國際禮儀*	2	一下(必)	109 學年度 課程規劃
咖啡實務	2	一上(選)	
酒類知識與鑑賞*	2	二下(選)	
侍酒與服務	2	三上(選)	
茶藝品茗與實務*	2	三下(選)	

台灣首府大學 飯店管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 旅館管家課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：訓練學生了解旅館管家的基本知識，並藉由實務操作培養學生具備旅館管家之技能。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
基礎旅館英文*	2	二下(必)	109 學年度 課程規劃
客務管理與實務*	3	二下(必)	
禮賓導覽與應用	2	二下(選)	
管家服務	2	三上(選)	

台灣首府大學 烘焙管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 烘焙技術課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：培養學生具備烘焙專業知識與實用技能及具備美學涵養與創新發展之能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
基礎烘焙	3	一上(選)	109 學年度 課程規劃
餅乾製作*	3	一下(選)	
中式糕餅製作	3	一下(選)	
餐飲藝術與構圖*	2	一下(選)	

台灣首府大學 烘焙管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 烘焙創業經營管理課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標： 培養學生具備烘焙專業知識與實用技能及具備美學涵養與創新發展之能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
餅乾製作*	3	一下(選)	109 學年度 課程規劃
藝術蛋糕製作*	3	三下(選)	
烘焙創業與實務*	3	三下(必)	
門市經營與管理*	3	四下(選)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光導遊課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標： 習得導遊必備知識與技能，使學生具備導覽解說的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109 學年度 課程規劃 (休閒旅遊 組)
簡報技巧與實務*	2	一下(必)	
領隊導遊理論與實務	3	二上(必)	
文化觀光*	2	二下(必)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光事業經營管理課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：習得經營管理觀光產業的相關理論與實務，使學生具備進入旅行社等觀光產業的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109學年度 課程規劃 (經營管理 組)
觀光資源規劃	3	三上(必)	
遊憩區經營管理	2	三上(選)	
旅行社經營管理	2	四上(選)	

台灣首府大學 觀光事業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 觀光領隊課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：習得領隊必備知識與技能，使學生具備帶團的基礎能力。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
觀光學概論	3	一上(必)	109學年度 課程規劃 (經營管理 組)
領隊導遊理論與實務	3	二上(必)	
觀光行政與法規	2	三上(必)	
旅遊糾紛與危機處理*	2	三下(必)	

台灣首府大學 企業管理學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 創業經營課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
規劃目標：使學生具備基本創業能力與相關實務管理之知識。			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
中小企業管理*	3	三下(選)	106、✓107 學年度 課程規劃
產業競爭分析*	3	四下(選)	
創業管理實務*	3	四下(選)	

台灣首府大學 資訊與多媒體設計學系 課程模組規劃表

課程模組名稱： 行動裝置程式設計課程模組			
課程模組規劃目標/培養之專業能力			
<p>規劃目標：此課程模組目的在使學生都有機會學習互動媒體設計及程式開發設計，進而將所學應用在自己的專業或未來的職場，除了能讓學生具備程式設計與運算思維的基本素養外，也希望非資訊領域學生在學習互動媒體設計及程式開發設計後，能進一步擴大其所屬專業領域在資訊應用上的能力，進而達到其專業領域的典範轉移，創造更多跨領域發展加值應用的可能，提升學生個人資訊力與整體競爭力。</p>			
課程名稱	學分數	開課年級/上(下)學期	備註
3D 互動媒體*	3	三下(選)	106、✓107 學年度 課程規劃
電腦輔助設計*	3	三下(選)	
圖形化程式設計*	3	三下(選)	
行動裝置應用程式設計*	3	三下(選)	
行動裝置遊戲設計*	3	四下(選)	

台灣首府大學109學年度第1學期第3次教務會議提案表

提案單位：教務處

提案日期：民國110年01月20日

編號	第七案
案由	有關教室清潔及設備維護案，提請 審議。
說明	<p>一、依據秘書室 12 月 22 日之「學生提問之改善對策及追蹤管控表」，其中學生針對教學反應意見為：教室髒亂、垃圾多，學生習慣不佳、無定期打掃及黑(白)板上完課沒擦，爰本處擬依據各教學單位教室使用情形分配清潔及設備維護範圍，(分配表詳如下頁)。另建議電算中心於寒、暑假期間重置電子講桌之軟體設備。</p> <p>二、惠請各教學單位轉知所屬任課教師，務必要求學生於下課時將黑(白)板擦乾淨並將自己產生的垃圾帶走。</p> <p>三、本案經本次會議討論通過後，於 109 學年度第 2 學期開始實施(即 110 年 2 月 1 日始)。</p>
辦法	如下頁附件
審查意見	提會討論
決議	照案通過

教室清潔及設備維護範圍分配表

檢查單位	教室	檢查單位	教室	檢查單位	教室
幼教	AB06	教研	A302	餐旅	BB03
幼教	A211	教研	A303	餐旅	BB04西餐教室
幼教	A306	通識	A216	餐旅	BB05中餐教室
幼教	A307	通識	C217	餐旅	B104
幼教	A308	通識	C301	餐旅	B304
幼教	A407	通識	C307	餐旅	B308
幼教	A417	通識	C315	觀光	C303
企管	C401	通識	C503	觀光	C304
企管	C404	通識	C514	觀光	C306
企管	C406	飯店	B205		
休閒	C410	飯店	B210		
休閒	C413	飯店	B310		
休閒	C501	飯店	B313		
休閒	C505	飯店	B402		
休閒	C512	飯店	B405		
休資	B302C	資多	A309		
休資	C316	資多	A408		
烘焙	BB02	電算中心	A209		
烘焙	B101 烘焙綜合教室	電算中心	A312		
烘焙	B102	電算中心	A509		
烘焙	B107	電算中心	B503		
烘焙	B303				
烘焙	B305				
烘焙	B406				

伍、臨時動議

109 學年度第一學期第一次校級課程委員會會議 出席人員簽到表

◎時間：110 年 01 月 20 日下午 13 時 30 分 ◎地點：致宏樓 2 樓會議室

單位職稱	姓名	簽到
教務處教務長兼 通識中心主任	李正豐	李正豐
餐旅管理學院院長	戴文雄	戴文雄
教育與創新管理學院院長兼 休閒系主任	鄭士仁	鄭士仁
教研所所長	郭添財	郭添財
幼教系副主任	賴麗敏	賴麗敏
企管系主任	黃文琛	黃文琛
休資系副主任	郭淑靜	郭淑靜
資多系系主任	楊振銘	楊振銘
餐旅系主任兼烘焙系主任	李明靜	李明靜
飯店系主任	陳儒賢	陳儒賢
飯店系副主任	陳貞如	陳貞如
觀光系主任	陳瑩達	陳瑩達
教師代表	楊富堤	楊富堤
教師代表	陸志忠	陸志忠
教師代表	陳孟泰	事假
教師代表	楊山明	楊山明

109 學年度第一學期第一次校級課程委員會會議
出席人員簽到表

◎時間：110 年 01 月 20 日下午 13 時 30 分 ◎地點：致宏樓 2 樓會議室

單位職稱	姓名	簽到
學生代表	蕭家春	蕭家春
學生代表	朱育志	朱育志